

## PORTUGUÊS – Questões de 01 a 12

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

### QUESTÕES de 01 a 12

#### Texto 01 (Questões 01 a 05)

Os significados correntes de cultura oscilam entre os de um todo, um sistema total de vida, e os de uma prática diferenciada, parcelar, mas sempre ao redor de uma unidade de coerência, um “foco” de manifestação da verdade, do sentido, da razão. Em torno da concepção globalizante tem-se desenvolvido a antropologia. O que é mesmo a prática diferenciada, que sobra para outras disciplinas do conjunto das ciências humanas e sociais?

Veja-se Althusser: “Por uma prática em geral entendemos todo processo de transformação de uma matéria-prima determinada num produto determinado, transformação efetuada por um trabalho humano determinado, utilizando-se meios de produção determinados”. Althusser fala aí de “prática em geral”, mas abre espaço para a diferenciação das práticas, isto é, para a diversidade dos processos implicados e dos produtos resultantes de cada uma delas. Distinguem-se, assim, a prática técnica (por exemplo, a engenharia, a administração, a medicina, etc.), a prática econômica (relações de compra e venda, etc.), a prática política (atividades relativas ao exercício do poder), a prática teórica (ciência, filosofia) e outras – entre as quais a prática cultural, um processo de produção de expressividade simbólica e de distinções sociais pela sensibilidade individual. As práticas atuantes numa determinada sociedade desfrutam de autonomia relativa em seu inter-relacionamento, ou seja, cada uma delas dispõe de um espaço estruturado ou sistematizado por regras próprias e com conteúdos claramente definidos.

Para as modernas sociedades ocidentais, a cultura implica, portanto, uma prática diferenciada regida por um sistema, que se entende como o conceito das relações internas típicas da realidade da produção, pelos indivíduos, do sentido que organiza suas condições de coexistência com a natureza, com os próprios membros de seu grupo e com outros grupos humanos.

Ao mesmo tempo, para os antropólogos, cultura já não é mais a tradição transmissível de comportamentos aprendidos, mas um complexo diferenciado de relações de sentido, explícitas e implícitas, concretizadas em modos de pensar, agir e sentir. A diferenciação do conjunto se evidencia em formações mais ou menos integradas, de acordo com a organização social em questão. Toda e qualquer cultura dispõe de seus diferentes modos de elaboração e de participação, assim como de seus diversos canais de comunicação.

Dentro ou fora do discurso antropológico, a palavra cultura relaciona-se com as práticas de organização simbólica, de produção social de sentido e de relacionamento com o real.

SODRÉ, Muniz. **A verdade seduzida. Por um conceito de cultura no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. (Texto adaptado).

#### **Questão 01.**

Sobre o texto e seu sentido, podemos afirmar que:

- No primeiro parágrafo, o autor retifica o que é cultura, para o leitor.
- No segundo parágrafo, o autor distingue as práticas sociais, a partir de seus próprios pensamentos, como recurso argumentativo.
- Em momento algum do texto, o autor chega a explicar, de modo geral, o termo cultura.
- O autor busca a vertente antropológica para promover a reflexão em torno do conceito de cultura.
- Conclui, explicando o que é cultura, de modo geral, a partir, exclusivamente, do discurso antropológico.

#### **Questão 02.**

Ao produzir um texto e atribuirmos a ele um título, devemos levar em consideração que este tem que ser capaz de dar conta das ideias principais do texto, conferindo-o identidade. Qual, dentre as opções que seguem, NÃO se adequaria como título deste texto?

- a) Concepções de cultura.
- b) A cultura e sua abrangência.
- c) Cultura e comunicação.
- d) A cultura e suas relações de sentido.
- e) A cultura e seus modos de elaboração.

**Questão 03.**

As palavras em destaque no trecho que segue: “Em torno da concepção globalizante tem-se desenvolvido a antropologia” foram formadas por processos diferentes. No que tange à estrutura e formação das palavras, quais, dentre as opções abaixo, são formadas, respectivamente, pelo mesmo processo das palavras em destaque?

- a) desleal; sociologia.
- b) Igualdade; burocracia.
- c) Infeliz; docemente.
- d) Acéfalo; hemorragia.
- e) Planalto, pedagogia.

**Questão 04.**

Leia o excerto: “Dentro ou fora do discurso antropológico, a palavra cultura relaciona-se com as práticas de organização simbólica, de produção social de sentido, de relacionamento com o real...” e analise as assertivas a seguir:

- I. A primeira vírgula está inadequada, se observarmos a norma.
- II. Neste trecho, não há pronomes.
- III. Os termos ‘do’, ‘com’ e ‘de’ pertencem à mesma classe gramatical.
- IV. Os termos antropológico, simbólica e social qualificam o sentido dos nomes que o antecedem.
- V. O sentido se organiza por meio de uma oração subordinada.

Está(ao) CORRETA(S):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III, IV e V.

**Questão 05.**

Ao produzirmos um texto, os conectivos não apenas ligam termos/trechos, como estabelecem, entre eles, relações de sentido. No trecho “Para as modernas sociedades ocidentais, a cultura implica, portanto, uma prática diferenciada regida por um sistema”, o termo em destaque NÃO pode ser substituído, pois causaria prejuízo do sentido, por:

- a) deste modo.
- b) assim.
- c) logo.
- d) por conseguinte.
- e) porém.

**Texto 2 (Questões 06 a 10)**

**INTIMIDADE (Martha Medeiros)**

Houve um tempo, crianças, em que a gente não falava de sexo como quem fala de um pedaço de torta. Ninguém dizia Fulano comeu Beltrana, assim, com essa vulgaridade. Nada disso. Fulano tinha dormido com ela. Era este o verbo. O que os dois tinham feito antes de dormir, ou ao acordar, ficava subentendido. A informação era esta, dormiram juntos, ponto. Mesmo que eles não tivessem pregado o olho nem por um instante.

Lembrei desta expressão ao assistir Encontros e Desencontros. No filme, Bill Murray e Scarlett Johansson fazem o papel de dois americanos que hospedam-se no mesmo hotel em Tóquio e têm em comum a insônia e o estranhamento: estão perdidos no fuso horário, na cultura, no idioma, e precisando com urgência encontrar a si mesmos. Cruzam-se no bar. Gostam-se.

Ajudam-se. E acabam dormindo juntos. Dormindo mesmo. Zzzzzzzzzz.

A cena mostra ambos deitados na mesma cama, vestidos, conversando, quando começam a apagar lentamente, vencidos pelo cansaço. Antes de sucumbir ao mundo dos sonhos, ele ainda tem o impulso de tocar nela, que está ao seu lado, em posição fetal. Pousa, então, a mão no pé dela, que está descalço. E assim ficam os dois, de olhos fechados, capturados pelo sono, numa intimidade raramente mostrada no cinema.

Hoje, se você perguntar para qualquer pré-adolescente o que significa se divertir, ele dirá que é beijar muito. Fazer campeonato de quem pega mais. Beijar quatro, sete, treze. Quebram o próprio recorde e voltam pra casa sentindo um vazio estúpido, porque continuam sem a menor ideia do que seja um encontro de verdade, reconhecer-se em outra pessoa, amar alguém instintivamente, sem planejamento. Estão todos perdidos em Tóquio.

Intimidade é coisa rara e prescinde de instruções. As revistas podem até fazer testes do tipo: “descubra se vocês são íntimos, marque um xis na resposta certa”, mas nem perca seu tempo, a intimidade não se presta a fórmulas, não está relacionada a tempo de convívio, é muito mais uma comunhão instantânea e inexplicável. Intimidade é você se sentir tão à vontade com outra pessoa como se estivesse sozinho. É não precisar contemporizar, atuar, seduzir. É conseguir ir pra cama sem escovar os dentes, é esquecer de fechar as janelas, é compartilhar com alguém um estado de inconsciência. Dormir juntos é muito mais íntimo que sexo.

Disponível em: [http://textos\\_legais.sites.uol.com.br/intimidade.htm](http://textos_legais.sites.uol.com.br/intimidade.htm). Acesso em 12 de Junho de 2001.

#### **Questão 06.**

O texto nos traz reflexões e nos ajuda a produzir sentidos sobre o mundo. NÃO constitui um aspecto apontado pelo texto:

- a) A importância da intimidade e da solidariedade na vida moderna.
- b) A diferença entre intimidade, no sentido profundo da palavra, e as definições simplistas e corriqueiras que damos ao termo, contemporaneamente.
- c) O comportamento dos adolescentes e a não compreensão por estes, sobre o que é o amor e a intimidade.
- d) A referência a um fato/exemplo do cotidiano para construir a reflexão sobre um tema.
- e) A confusão entre convivência e intimidade, feita por nós, a partir das fórmulas do cotidiano.

#### **Questão 07.**

Contemporaneamente, sabemos que os gêneros textuais constituem os instrumentos com os quais os sujeitos produzem sentidos socialmente. Eles são variados e dependem do objetivo de seu autor, das condições em que foi escrito e de sua função social. Quanto ao gênero, podemos dizer que o texto em questão trata-se de:

- a) Uma notícia, dado que informa aos leitores e define conceitos.
- b) Uma nota explicativa, já que contém explicações sobre um assunto específico.
- c) Um pequeno artigo, já que apresenta uma tese (ponto de vista) e constrói argumentos.
- d) Um memorial, pois conta uma história.
- e) Uma crônica, que discute temas do cotidiano, com uma linguagem leve, mas mantendo a reflexão crítica.

#### **Questão 08.**

As figuras de linguagem servem para ampliar os sentidos das palavras no texto, tornando-as mais abrangentes e fortes. Atualmente, entendemos que elas podem aparecer nos diversos gêneros textuais e não apenas nos artísticos, conforme se pensava outrora. Algumas figuras de linguagem têm seu uso tão corrente, que acabam se tornando uma expressão popular. No caso das expressões “pregado o olho” e “zzzzzzzzzz”, utilizadas pela autora no primeiro e segundo parágrafos, podemos afirmar que são, respectivamente:

- a) Metáfora e aliteração.
- b) Ironia e onomatopeia.
- c) Metonímia e onomatopeia.
- d) Metáfora e onomatopeia.
- e) Metonímia e prosopopeia.

**Questão 09.**

“Intimidade é você se sentir tão à vontade com outra pessoa como se estivesse sozinho”. Neste trecho, observamos um caso em que é obrigatório o uso da crase, destacando que há o encontro entre um artigo e uma preposição. Em qual dos casos abaixo, o uso da crase também é obrigatório, segundo a norma padrão?

- Falaram a respeito da intimidade na aula de hoje.
- O meu projeto de pesquisa faz referência a intimidade.
- Mesmo com toda intimidade, não deu valor a nada do que eu disse.
- As nossas expectativas relacionam-se a você.
- Não costumo recorrer a amigo, nem quando preciso.

**Questão 10.**

Com base no texto, analise as assertivas seguintes:

- Na oração “Era este o verbo”, o termo grifado corresponde a um substantivo, no que se refere à sua classe gramatical.
- Em “A informação era esta, dormiram juntos”, a palavra destacada organiza o sentido das circunstâncias em que a ação verbal ocorreu.
- Na oração “Estão todos perdidos em Tóquio”, podemos substituir o termo destacado pelo pronome indefinido ‘alguns’, sem prejuízo do sentido.
- Na passagem “É não precisar contemporizar, atuar, seduzir”, podemos afirmar que as vírgulas estão sendo utilizadas adequadamente e que temos duas orações.
- Na passagem “... fazem o papel de dois americanos que hospedam-se no mesmo hotel”, o pronome reflexivo ‘se’ está colocado inadequadamente, se observarmos a norma gramatical padrão.

É(São) VERDADEIRA(S):

- II
- I e IV.
- I, II e V.
- II, III e IV
- II, IV e V.

**Texto 03 (Questões 11 e 12)**



**Questão 11.**

A leitura da tirinha e os conhecimentos sobre o mundo moderno nos levam a concluir que:

- O mundo moderno nos exige cada vez mais habilidades.
- As crianças já se adéquam ao mundo moderno e, por isso, não querem mais brincar.
- No mundo moderno, temos pouco tempo, porém, temos maiores possibilidades de diversão e organização social.
- A rapidez das relações é algo necessário ao nosso bem estar, no mundo moderno.
- O mundo moderno exige relações sociais e afetivas cada vez mais rápidas e efêmeras.

**Questão 12.**

Sobre o texto, seu sentido e estrutura, é INCORRETO afirmar que:

- Faz uma analogia com as brincadeiras e o mundo infantil para produzir uma reflexão crítica.

- b) A expressão “Tenho que fazer minha lição de casa”, organiza duas orações por meio do processo de subordinação.
- c) O termo “brincadeiras cada vez mais curtas”, no último quadrinho, completa o sentido do verbo exigir.
- d) A expressão ‘de casa’, no primeiro quadrinho tem função sintática idêntica ao termo ‘de guerra’, no segundo quadrinho.
- e) Os termos ‘nuclear’, ‘moderna’ e ‘curtas’ pertencem à mesma classe gramatical.

## CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES – Questões de 13 a 20

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

### Questão 13.

Ainda este ano, a população do Pará terá que se pronunciar, em plebiscito, se aceita a divisão do estado em três unidades da federação: além do Pará, seriam criados os estados de Carajás e Tapajós. Sobre este aspecto, analise as assertivas abaixo e assinale a CORRETA:

- a) Em consequência, serão necessários recursos para a implantação de todo o aparato administrativo dos órgãos do Executivo, do Legislativo e do Judiciário, além de dez novos senadores para representação no Congresso.
- b) A criação de dois novos estados, se efetivada, não implicará aumento de gastos públicos, uma vez que a estrutura administrativa do Pará será aproveitada pelos dois novos estados.
- c) A divisão do Pará é uma discussão que começou há apenas dois anos no Congresso Nacional. Os defensores da ideia argumentam que o Pará é um estado muito grande e, por isso, ingovernável.
- d) O projeto prevê que Tapajós tenha 39 municípios no sul e sudeste do atual estado e uma população de 1,6 milhão de habitantes; Carajás, 27 municípios a oeste, com 1,3 milhão de moradores e o Pará, no norte, ficaria com 86 municípios e 4,6 milhões de habitantes.
- e) De acordo com a proposta de divisão do Pará, o custo-benefício é favorável, pois as regiões poderão se desenvolver, como ocorreu com Tocantins, desmembrado de Goiás em 1988.

### Questão 14.

Cesare Battisti é um escritor, ex-ativista político e ex-terrorista italiano, antigo membro dos Proletários Armados pelo Comunismo (PAC), grupo armado de extrema esquerda, ativo na Itália, no fim dos anos de 1970 – os chamados anos de chumbo – período marcado por ataques terroristas de organizações da extrema esquerda e da extrema direita. Sobre a trajetória do estrangeiro no mundo e no Brasil, marque a FALSA:

- a) Em 1987, Battisti foi condenado pela justiça italiana à prisão perpétua, com restrição de luz solar, pela autoria direta ou indireta dos quatro homicídios, decorrentes de atos terroristas perpetrados pelo grupo PAC – além de assaltos e outros delitos menores, igualmente atribuídos ao grupo. Na Itália e na União Europeia, é considerado um terrorista. No entanto, Battisti se diz inocente.
- b) Viveu na França, onde, e por duas vezes, reiterados pedidos de extradição foram negados pela Corte de Acusação de Paris, até que, em fevereiro de 2004, o Conselho de Estado da França analisou novo pedido e autorizou que Cesare Battisti fosse extraditado. Antes que o decreto fosse assinado, Battisti fugiu para o Brasil. Em 2007, o governo da Itália apresentou o pedido de extradição, seguindo-se da prisão preventiva de Battisti.
- c) O Supremo Tribunal Federal - STF – autorizou a sua extradição em novembro de 2009. Na ocasião, a Corte julgou ilegal ato do então ministro da Justiça, Tarso Genro, que concedeu status de refugiado ao ex-ativista. Em dezembro de 2009, o Tribunal, apesar de reconhecer a discricionariedade do presidente da República para decidir sobre extraditar ou não o italiano, limitou o ato aos termos do tratado de extradição.
- d) No dia 31 de dezembro de 2010, o ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva negou a extradição de Battisti com base em parecer da Advocacia-Geral da União, no qual se

aponta que, se enviado à Itália, o ex-ativista poderia sofrer perseguição política e ter sua condição pessoal agravada.

- e) Após a decisão do ex-presidente Lula, negando a extradição, com base em "fundado temor de perseguição política" se Battisti voltasse à Itália; o governo da Itália resignou-se com a decisão, no entanto, destacou que irá impor sanções comerciais ao Brasil.

**Questão 15.**

Quase um terço da população mundial - dois bilhões de pessoas - assistiu pela TV ao casamento do Príncipe William e de Kate Middleton, que aconteceu no dia 29 de abril (sexta) na Abadia de Westminster, em Londres. A monarquia britânica viu no evento uma tentativa de resgatar o luxo e o carisma da Coroa, ofuscados por escândalos nas últimas três décadas. A união também tem reflexos na sucessão ao trono no Reino Unido. Sobre o tema, marque a INCORRETA:

- Príncipe William é o segundo na linha de sucessão atrás de seu pai, o príncipe Charles. De acordo com pesquisas de opinião pública, é também o favorito dos britânicos para assumir o lugar da rainha Elizabeth 2ª.
- O sistema político em vigor no Reino Unido é a monarquia constitucional. A rainha é soberana sobre a Inglaterra, mas não possui soberania sobre os demais países que compõem o reino - Escócia, Irlanda do Norte e País de Gales.
- Na prática, porém, a função da Rainha é restrita a cerimoniais e outras formalidades. O poder político, de fato, é exercido pelo Parlamento, composto pela Câmara dos Lordes e pela Câmara dos Comuns, e pelo Primeiro-Ministro e seu gabinete.
- A rainha Elizabeth 2ª, 85 anos, é a mais longeva da história da Inglaterra e é a monarca há mais tempo no poder na Europa. Ela foi coroada em 2 de junho de 1953. A monarquia constitucional, aos moldes da britânica, vigora em outros 28 países, entre eles a Espanha, o Japão e a Suécia.
- Na linha de sucessão britânica, uma pessoa sempre é sucedida na linha por seus descendentes legítimos. A data de nascimento e o gênero importam: filhos mais velhos vêm antes de filhos mais novos. E os filhos, independentemente da idade, sempre vêm antes das filhas.

**Questão 16.**

Ao longo da história brasileira, muitas foram as tentativas de estabelecer novos contornos aos limites interestaduais, sobretudo, nos períodos de elaboração e/ou revisão das constituições. Quase sempre, as tentativas são no sentido de redividir, territorialmente, o Brasil, por meio de desmembramentos de estados ou criação de territórios federais. Sobre os desmembramentos no Brasil, analise as assertivas e marque a ERRADA:

- Em 1985, foi apresentado ao Congresso Nacional, um projeto de lei criando o estado do Tocantins. Aprovado pelos parlamentares, em março, foi encaminhado ao presidente José Sarney, que o vetou em 3 de abril de 1985. Sarney afirmou, na época, que tal matéria deveria ser submetida à Constituinte, que elaboraria a nova constituição nacional.
- Uma nova tentativa de emancipação do norte de Goiás ocorreu durante a Assembleia Nacional Constituinte e, em 5 de outubro de 1988, a região foi finalmente emancipada, passando a se chamar Tocantins.
- O Congresso Nacional terá que analisar o possível desmembramento da Bahia em um novo Estado – o Estado do São Francisco, que viria a ter 173 mil quilômetros quadrados, um PIB de R\$ 10 bilhões e seria composto, inicialmente, por 31 municípios, boa parte deles, integrantes da chamada nova fronteira agrícola baiana: produzem e exportam soja e algodão, têm polos de fruticultura e crescem em agroindústria.
- O Estado de Rondônia foi formado de partes desmembradas dos Estados do Mato Grosso, Amazonas e Acre. Inicialmente chamado de Território Federal de Rondônia, passando à condição de Estado a partir de 1982, o que foi impulsionado pela descoberta de jazidas de cassiterita e a abertura de rodovias, que estimularam a sua economia e o seu povoamento.
- O estado do Mato Grosso do Sul constituía a parte meridional do estado do Mato Grosso, do qual foi desmembrado. Apesar de sempre se localizar na região Centro-Oeste, historicamente, está vinculado mais às regiões Sul e Sudeste, por questões culturais e demográficas

**Questão 17.**

A União Européia é a formação de um novo tipo de união, entre Estados pertencentes à Europa. Possui competências próprias, tais como a Política Agrícola Comum, as pescas, entre outros. Estas competências são partilhadas com todos os Estados-membros da União Européia. Trata-se de uma organização que combina o nível supranacional e o nível institucional num campo geográfico restrito, com o papel político próprio sobre os seus Estados-membros. Sobre a União Européia e sua política de imigração, julgue o item INCORRETO.

- a) A atuação do serviço de controle de migrações da Espanha diverge frontalmente das diretrizes da União Européia, que adota uma política de estímulo à entrada de imigrantes em seu território.
- b) Dentre os países da União Européia, a Espanha tem sido o destino exclusivo de brasileiros que emigram ilegalmente, em busca de oportunidades de trabalho.
- c) Dinamarca, Irlanda, Reino Unido, Espanha, Portugal, Alemanha, Grécia, Hungria, Letônia e Lituânia são exemplos de países membros da União Européia.
- d) A ameaça feita pelo Itamaraty de adotar o princípio diplomático da reciprocidade e dificultar a entrada de espanhóis no território brasileiro não surtiu efeito prático.
- e) A totalidade dos países que formam a União Européia adotou o euro como moeda única.

**Questão 18.**

O Mercado Comum do Sul (Mercosul) foi criado em 26/03/1991, com a assinatura do Tratado de Assunção, no Paraguai. Os membros deste importante bloco econômico do América do Sul são apenas os seguintes países:

- a) Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.
- b) Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai, Chile e Venezuela.
- c) Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela.
- d) Chile, Peru e Venezuela.
- e) Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Chile.

**Questão 19.**

Sobre a fundação do município de Araci, marque a INCORRETA:

- a) Araci foi fundada pelo Capitão José Ferreira de Carvalho no ano de 1812.
- b) A cidade de Araci se desenvolveu em uma região antes chamada de Raso, que, com o passar do tempo, foi elevado à condição de freguesia de Nossa Senhora da Conceição do Raso e, em 13 de dezembro de 1890, ocorreu a emancipação política da Vila do Raso, sendo desmembrada de Tucano.
- c) Em 1904, o topônimo do Raso foi alterado para Araci, nome de origem tupi.
- d) Pouco mais de quatro décadas após a sua emancipação política, Araci foi extinta e voltou a pertencer ao município de Tucano.
- e) Em 1959, Araci se reemancipou politicamente, sendo instalado em 1959, não voltando a pertencer ao município de Serrinha.

**Questão 20.**

Sobre o município de Araci, marque a CORRETA:

- a) Os símbolos do município de Araci são bandeira, hino e brasão.
- b) Os símbolos do município de Araci são brasão municipal, bandeira e brasão do cinquentenário
- c) O município de Araci possui, segundo dados do IBGE, 35.046 habitantes, representando 0,35% da população do Estado da Bahia.
- d) O município de Araci pertence à Mesorregião do Norte Bahiano à Microrregião de Tucano e tem como limitrófes: Teofilândia, Conceição do Coité, Tucano, Santaluz, Cansanção, Barrocas, Nova Soure, Biritinga e Quijingue.
- e) A grande maioria dos habitantes de Araci estão radicados na zona urbana do município, seguindo, neste caso, a tendência de muitas cidades brasileiras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Questões de 21 a 40

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

### Questão 21.

Em relação à classificação de *Garden*, qual está relacionada à fratura completa e sem desvio?

- a) GARDEN I
- b) GARDEN II
- c) GARDEN III
- d) GARDEN IV
- e) GARDEN V

### Questão 22.

Em relação à fratura da extremidade distal do rádio, qual a mais comum em adultos?

- a) Fratura de smith
- b) Fratura de barton
- c) Fratura de colles
- d) Fratura de chauffeur
- e) Fratura axial do semilunar

### Questão 23.

O sinal de *thurston-holland* é encontrado em qual tipo da classificação de *salter-harris*?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

### Questão 24.

A manobra de *ortolani* é usada para avaliar qual das doenças entre as que seguem?

- a) Sinovite transitória do quadril
- b) Doença de osgood-schlatter
- c) Luxação congênita do quadril
- d) Epifisiólise do quadril
- e) Pé torto congênito

### Questão 25.

A fratura em que não há contato entre os dois fragmentos principais é denominada:

- a) Simples
- b) Em cunha
- c) Complexa
- d) Obliqua
- e) Espiral

### Questão 26.

Uma fratura exposta ocorrida em ambiente rural é classificada em que grau de *gustillo-anderson*?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

### Questão 27.

Qual o tipo mais comum da fratura da fise?

- a) Tíbia distal
- b) Epífise distal do femur
- c) Condilo lateral do úmero

- d) Epífise distal do rádio
- e) Cabeça do rádio

**Questão 28.**

Qual a luxação mais comum na prática médica?

- a) Luxação do cotovelo
- b) Luxação do joelho
- c) Luxação acromioclavicular
- d) Luxação do quadril
- e) Luxação gleno-umeral

**Questão 29.**

O teste de Jobe é utilizado para avaliar:

- a) Rotura do tendão do manguito rotador
- b) Tendinite calcária do ombro
- c) Tendinite bicipital
- d) Rotura do tendão bicipital
- e) Tendinite do joelho

**Questão 30.**

O sinal da dragona está presente na:

- a) Luxação do quadril
- b) Luxação do cotovelo
- c) Luxação gleno-umeral
- d) Luxação acrômiooclavicular
- e) Luxação do joelho

**Questão 31.**

A manobra de Parvin é utilizada para avaliar:

- a) Luxação do cotovelo
- b) Luxação do joelho
- c) Luxação acrômiooclavicular
- d) Luxação do quadril
- e) Luxação gleno-umeral

**Questão 32.**

Em relação ao trauma raquimedular, a lesão medular incompleta que geralmente é causada por trauma direto por arma branca é:

- a) Síndrome centro-medular
- b) Síndrome medular anterior
- c) Síndrome compartimental
- d) Síndrome de brawn-sequard
- e) Síndrome da secção medular

**Questão 33.**

Quais são as fraturas mais associadas ao trauma raquimedular?

- a) Cervical baixa
- b) Cervical alta
- c) Torácica
- d) Lombar
- e) Coccigeas

**Questão 34.**

A fratura angular da diáfise ulnar proximal, associada à luxação da cabeça do rádio é conhecida como:

- a) Galeazzi
- b) Monteggia
- c) Chauffeur
- d) Smith
- e) Barton

**Questão 35.**

Hematoma fraturário, calo fraturário mole e calo fraturário duro são fases da consolidação óssea:

- a) Primária
- b) Secundária
- c) Terciária
- d) Simples
- e) Complexa

**Questão 36.**

A promulgação da lei 8080, que instituiu, em 1990, o Sistema Único de Saúde – SUS, teve importantes desdobramentos na área de vigilância epidemiológica, oficializando o conceito de um conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos. Acerca deste assunto, marque a alternativa CORRETA:

- a) A lista de doenças sujeitas à notificação compulsória é estabelecida pelo Ministério da Saúde, incorporando o regulamento sanitário internacional e incluindo as doenças de relevância para a saúde pública nacional. A lista deve ser respeitada em todo território nacional, pelos serviços públicos e privados de saúde, não podendo ser modificada nas esferas estaduais e municipais.
- b) Notificação é a comunicação da ocorrência de determinada doença ou agravo à saúde, feita à autoridade sanitária, apenas por profissionais de saúde, para fins de adoção de medidas de intervenção pertinentes.
- c) No estudo de uma epidemia, a taxa de ataque secundário é utilizada como medida de disseminação de um agente infeccioso.
- d) Transição epidemiológica entende-se como sendo o custo pessoal e social dos agravos à população, ou seja, atinência ao coletivo envolvido: tudo da relação saúde-doença-intervenção, que passa a interferir diretamente nas relações sociais, econômicas, profissionais e culturais.
- e) A transmissão direta imediata ocorre quando não há contato físico entre a fonte primária de infecção e o novo hospedeiro; a transmissão se faz por meio das secreções oronasais (gotículas de flugge).

**Questão 37.**

A lei 8080/90 dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Na seção II, Art 16 ao 19, estão definidas as competências específicas para cada uma das três esferas do poder executivo na gestão do SUS. Compete à direção estadual do Sistema Único de Saúde, EXCETO:

- a) Promover a descentralização, para os municípios, dos serviços e das ações de saúde.
- b) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- c) Participar, junto com órgãos afins, do controle dos agravos do meio ambiente, que tenham repercussão na saúde humana.
- d) Participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do SUS, em articulação com sua direção estadual.
- e) Executar serviços de vigilância epidemiológica e sanitária, de alimentação e nutrição, de saneamento básico e de saúde do trabalhador.

**Questão 38.**

O financiamento do SUS está previsto em lei, tanto na contribuição federal como na lei orgânica de saúde. Acerca do financiamento do SUS, julgue os itens que se seguem, e marque V, para verdadeiro e F, para falso:

- ( ) Para a determinação de valores a serem transferidos no nível federal a estados e municípios, são considerados, entre outros, os seguintes critérios: perfil epidemiológico da população, perfil demográfico da região, características da rede de saúde na área, organização da rede privada na região, desempenho técnico, econômico e financeiro no período anterior e nível de participação do setor de saúde nos orçamentos estaduais e municipais.
- ( ) A seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos estados, do distrito federal e dos municípios.
- ( ) O gasto privado com saúde supera os investimentos do setor público.
- ( ) A emenda constitucional fixa o percentual mínimo de 10% (das receitas tributárias próprias), a partir de 2004, para a União aplicar em ações e serviços públicos de saúde.

Marque a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- a) V,V,F,F  
 b) V,V,V,F  
 c) F,V,V,F  
 d) F,F,F,V  
 e) F,V,F,F

**Questão 39.**

As NOB – normas de operação básicas do sistema único de saúde (SUS) e as NOAS, além de promoverem a integração de ações entre as três esferas de governo, desencadearam um processo de descentralização intenso, transferindo, do nível federal para os estados e municípios, um conjunto de recursos e responsabilidades relativo à operacionalização do SUS. Acerca do assunto, marque a alternativa INCORRETA:

- a) De acordo com a NOB-96, a gestão plena da atenção básica permite ao município receber recursos do fundo nacional de saúde, para o financiamento integral da assistência à saúde.
- b) As comissões intergestoras tripartites têm como representantes: Ministério da Saúde, CONASS e CONASEMS.
- c) O município precisa de um plano municipal de saúde para receber o PAB.
- d) Na NOB 93, ocorre a municipalização e a transferência de recursos passa a ser automática e regular.
- e) A norma operacional de assistência à saúde (NOAS 01/02) estipula responsabilidades e ações estratégicas mínimas de atenção básica, entre as quais: eliminação da hanseníase, controle de hipertensão, controle do diabetes melitus, ações de saúde bucal.

**Questão 40.**

Sobre as relações entre os sistemas municipais, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Os estabelecimentos do subsistema municipal, do SUS-municipal, não precisam ser, obrigatoriamente, de propriedade da prefeitura, nem precisam ter sede no território do município.
- b) As negociações para os municípios atenderem pacientes vindo de outros municípios devem ser feitas, exclusivamente, entre os gestores estaduais.
- c) Independentemente de a gerência dos estabelecimentos prestadores de serviços ser estatal ou privada, a gestão de todo o sistema municipal é, necessariamente,

- da competência do poder público e exclusiva desta esfera de governo, respeitadas as atribuições do respectivo conselho e de outras diferentes instâncias de poder.
- d) Cabe aos gestores municipais o controle, avaliação e auditoria dos prestadores de serviços de saúde (estatais e privados) situados em seu município.
  - e) Quando um município, que demanda serviços a outro, ampliar a sua capacidade resolutiva, pode requerer, ao gestor estadual, que a parte de recursos alocados no município vizinho seja realocada para o seu município.