

## PORTUGUÊS – Questões de 01 a 12

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

### QUESTÕES de 01 a 12

#### Texto 01 (Questões 01 a 05)

Os significados correntes de cultura oscilam entre os de um todo, um sistema total de vida, e os de uma prática diferenciada, parcelar, mas sempre ao redor de uma unidade de coerência, um “foco” de manifestação da verdade, do sentido, da razão. Em torno da concepção globalizante tem-se desenvolvido a antropologia. O que é mesmo a prática diferenciada, que sobra para outras disciplinas do conjunto das ciências humanas e sociais?

Veja-se Althusser: “Por uma prática em geral entendemos todo processo de transformação de uma matéria-prima determinada num produto determinado, transformação efetuada por um trabalho humano determinado, utilizando-se meios de produção determinados”. Althusser fala aí de “prática em geral”, mas abre espaço para a diferenciação das práticas, isto é, para a diversidade dos processos implicados e dos produtos resultantes de cada uma delas. Distinguem-se, assim, a prática técnica (por exemplo, a engenharia, a administração, a medicina, etc.), a prática econômica (relações de compra e venda, etc.), a prática política (atividades relativas ao exercício do poder), a prática teórica (ciência, filosofia) e outras – entre as quais a prática cultural, um processo de produção de expressividade simbólica e de distinções sociais pela sensibilidade individual. As práticas atuantes numa determinada sociedade desfrutam de autonomia relativa em seu inter-relacionamento, ou seja, cada uma delas dispõe de um espaço estruturado ou sistematizado por regras próprias e com conteúdos claramente definidos.

Para as modernas sociedades ocidentais, a cultura implica, portanto, uma prática diferenciada regida por um sistema, que se entende como o conceito das relações internas típicas da realidade da produção, pelos indivíduos, do sentido que organiza suas condições de coexistência com a natureza, com os próprios membros de seu grupo e com outros grupos humanos.

Ao mesmo tempo, para os antropólogos, cultura já não é mais a tradição transmissível de comportamentos aprendidos, mas um complexo diferenciado de relações de sentido, explícitas e implícitas, concretizadas em modos de pensar, agir e sentir. A diferenciação do conjunto se evidencia em formações mais ou menos integradas, de acordo com a organização social em questão. Toda e qualquer cultura dispõe de seus diferentes modos de elaboração e de participação, assim como de seus diversos canais de comunicação.

Dentro ou fora do discurso antropológico, a palavra cultura relaciona-se com as práticas de organização simbólica, de produção social de sentido e de relacionamento com o real.

SODRÉ, Muniz. **A verdade seduzida. Por um conceito de cultura no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. (Texto adaptado).

#### **Questão 01.**

Sobre o texto e seu sentido, podemos afirmar que:

- No primeiro parágrafo, o autor retifica o que é cultura, para o leitor.
- No segundo parágrafo, o autor distingue as práticas sociais, a partir de seus próprios pensamentos, como recurso argumentativo.
- Em momento algum do texto, o autor chega a explicar, de modo geral, o termo cultura.
- O autor busca a vertente antropológica para promover a reflexão em torno do conceito de cultura.
- Conclui, explicando o que é cultura, de modo geral, a partir, exclusivamente, do discurso antropológico.

#### **Questão 02.**

Ao produzir um texto e atribuirmos a ele um título, devemos levar em consideração que este tem que ser capaz de dar conta das ideias principais do texto, conferindo-o identidade. Qual, dentre as opções que seguem, NÃO se adequaria como título deste texto?

- a) Concepções de cultura.
- b) A cultura e sua abrangência.
- c) Cultura e comunicação.
- d) A cultura e suas relações de sentido.
- e) A cultura e seus modos de elaboração.

**Questão 03.**

As palavras em destaque no trecho que segue: “Em torno da concepção globalizante tem-se desenvolvido a antropologia” foram formadas por processos diferentes. No que tange à estrutura e formação das palavras, quais, dentre as opções abaixo, são formadas, respectivamente, pelo mesmo processo das palavras em destaque?

- a) desleal; sociologia.
- b) Igualdade; burocracia.
- c) Infeliz; docemente.
- d) Acéfalo; hemorragia.
- e) Planalto, pedagogia.

**Questão 04.**

Leia o excerto: “Dentro ou fora do discurso antropológico, a palavra cultura relaciona-se com as práticas de organização simbólica, de produção social de sentido, de relacionamento com o real...” e analise as assertivas a seguir:

- I. A primeira vírgula está inadequada, se observarmos a norma.
- II. Neste trecho, não há pronomes.
- III. Os termos ‘do’, ‘com’ e ‘de’ pertencem à mesma classe gramatical.
- IV. Os termos antropológico, simbólica e social qualificam o sentido dos nomes que o antecedem.
- V. O sentido se organiza por meio de uma oração subordinada.

Está(ao) CORRETA(S):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III, IV e V.

**Questão 05.**

Ao produzirmos um texto, os conectivos não apenas ligam termos/trechos, como estabelecem, entre eles, relações de sentido. No trecho “Para as modernas sociedades ocidentais, a cultura implica, portanto, uma prática diferenciada regida por um sistema”, o termo em destaque NÃO pode ser substituído, pois causaria prejuízo do sentido, por:

- a) deste modo.
- b) assim.
- c) logo.
- d) por conseguinte.
- e) porém.

**Texto 2 (Questões 06 a 10)**

**INTIMIDADE (Martha Medeiros)**

Houve um tempo, crianças, em que a gente não falava de sexo como quem fala de um pedaço de torta. Ninguém dizia Fulano comeu Beltrana, assim, com essa vulgaridade. Nada disso. Fulano tinha dormido com ela. Era este o verbo. O que os dois tinham feito antes de dormir, ou ao acordar, ficava subentendido. A informação era esta, dormiram juntos, ponto. Mesmo que eles não tivessem pregado o olho nem por um instante.

Lembrei desta expressão ao assistir Encontros e Desencontros. No filme, Bill Murray e Scarlett Johansson fazem o papel de dois americanos que hospedam-se no mesmo hotel em Tóquio e têm em comum a insônia e o estranhamento: estão perdidos no fuso horário, na cultura, no idioma, e precisando com urgência encontrar a si mesmos. Cruzam-se no bar. Gostam-se.

Ajudam-se. E acabam dormindo juntos. Dormindo mesmo. Zzzzzzzzzz.

A cena mostra ambos deitados na mesma cama, vestidos, conversando, quando começam a apagar lentamente, vencidos pelo cansaço. Antes de sucumbir ao mundo dos sonhos, ele ainda tem o impulso de tocar nela, que está ao seu lado, em posição fetal. Pousa, então, a mão no pé dela, que está descalço. E assim ficam os dois, de olhos fechados, capturados pelo sono, numa intimidade raramente mostrada no cinema.

Hoje, se você perguntar para qualquer pré-adolescente o que significa se divertir, ele dirá que é beijar muito. Fazer campeonato de quem pega mais. Beijar quatro, sete, treze. Quebram o próprio recorde e voltam pra casa sentindo um vazio estúpido, porque continuam sem a menor ideia do que seja um encontro de verdade, reconhecer-se em outra pessoa, amar alguém instintivamente, sem planejamento. Estão todos perdidos em Tóquio.

Intimidade é coisa rara e prescinde de instruções. As revistas podem até fazer testes do tipo: “descubra se vocês são íntimos, marque um xis na resposta certa”, mas nem perca seu tempo, a intimidade não se presta a fórmulas, não está relacionada a tempo de convívio, é muito mais uma comunhão instantânea e inexplicável. Intimidade é você se sentir tão à vontade com outra pessoa como se estivesse sozinho. É não precisar contemporizar, atuar, seduzir. É conseguir ir pra cama sem escovar os dentes, é esquecer de fechar as janelas, é compartilhar com alguém um estado de inconsciência. Dormir juntos é muito mais íntimo que sexo.

Disponível em: [http://textos\\_legais.sites.uol.com.br/intimidade.htm](http://textos_legais.sites.uol.com.br/intimidade.htm). Acesso em 12 de Junho de 2001.

#### **Questão 06.**

O texto nos traz reflexões e nos ajuda a produzir sentidos sobre o mundo. NÃO constitui um aspecto apontado pelo texto:

- A importância da intimidade e da solidariedade na vida moderna.
- A diferença entre intimidade, no sentido profundo da palavra, e as definições simplistas e corriqueiras que damos ao termo, contemporaneamente.
- O comportamento dos adolescentes e a não compreensão por estes, sobre o que é o amor e a intimidade.
- A referência a um fato/exemplo do cotidiano para construir a reflexão sobre um tema.
- A confusão entre convivência e intimidade, feita por nós, a partir das fórmulas do cotidiano.

#### **Questão 07.**

Contemporaneamente, sabemos que os gêneros textuais constituem os instrumentos com os quais os sujeitos produzem sentidos socialmente. Eles são variados e dependem do objetivo de seu autor, das condições em que foi escrito e de sua função social. Quanto ao gênero, podemos dizer que o texto em questão trata-se de:

- Uma notícia, dado que informa aos leitores e define conceitos.
- Uma nota explicativa, já que contém explicações sobre um assunto específico.
- Um pequeno artigo, já que apresenta uma tese (ponto de vista) e constrói argumentos.
- Um memorial, pois conta uma história.
- Uma crônica, que discute temas do cotidiano, com uma linguagem leve, mas mantendo a reflexão crítica.

#### **Questão 08.**

As figuras de linguagem servem para ampliar os sentidos das palavras no texto, tornando-as mais abrangentes e fortes. Atualmente, entendemos que elas podem aparecer nos diversos gêneros textuais e não apenas nos artísticos, conforme se pensava outrora. Algumas figuras de linguagem têm seu uso tão corrente, que acabam se tornando uma expressão popular. No caso das expressões “pregado o olho” e “zzzzzzzzzz”, utilizadas pela autora no primeiro e segundo parágrafos, podemos afirmar que são, respectivamente:

- Metáfora e aliteração.
- Ironia e onomatopeia.
- Metonímia e onomatopeia.
- Metáfora e onomatopeia.
- Metonímia e prosopopeia.

**Questão 09.**

“Intimidade é você se sentir tão à vontade com outra pessoa como se estivesse sozinho”. Neste trecho, observamos um caso em que é obrigatório o uso da crase, destacando que há o encontro entre um artigo e uma preposição. Em qual dos casos abaixo, o uso da crase também é obrigatório, segundo a norma padrão?

- Falaram a respeito da intimidade na aula de hoje.
- O meu projeto de pesquisa faz referência a intimidade.
- Mesmo com toda intimidade, não deu valor a nada do que eu disse.
- As nossas expectativas relacionam-se a você.
- Não costumo recorrer a amigo, nem quando preciso.

**Questão 10.**

Com base no texto, analise as assertivas seguintes:

- Na oração “Era este o verbo”, o termo grifado corresponde a um substantivo, no que se refere à sua classe gramatical.
- Em “A informação era esta, dormiram juntos”, a palavra destacada organiza o sentido das circunstâncias em que a ação verbal ocorreu.
- Na oração “Estão todos perdidos em Tóquio”, podemos substituir o termo destacado pelo pronome indefinido ‘alguns’, sem prejuízo do sentido.
- Na passagem “É não precisar contemporizar, atuar, seduzir”, podemos afirmar que as vírgulas estão sendo utilizadas adequadamente e que temos duas orações.
- Na passagem “... fazem o papel de dois americanos que hospedam-se no mesmo hotel”, o pronome reflexivo ‘se’ está colocado inadequadamente, se observarmos a norma gramatical padrão.

É(São) VERDADEIRA(S):

- II
- I e IV.
- I, II e V.
- II, III e IV
- II, IV e V.

**Texto 03 (Questões 11 e 12)**



**Questão 11.**

A leitura da tirinha e os conhecimentos sobre o mundo moderno nos levam a concluir que:

- O mundo moderno nos exige cada vez mais habilidades.
- As crianças já se adéquam ao mundo moderno e, por isso, não querem mais brincar.
- No mundo moderno, temos pouco tempo, porém, temos maiores possibilidades de diversão e organização social.
- A rapidez das relações é algo necessário ao nosso bem estar, no mundo moderno.
- O mundo moderno exige relações sociais e afetivas cada vez mais rápidas e efêmeras.

**Questão 12.**

Sobre o texto, seu sentido e estrutura, é INCORRETO afirmar que:

- Faz uma analogia com as brincadeiras e o mundo infantil para produzir uma reflexão crítica.

- b) A expressão “Tenho que fazer minha lição de casa”, organiza duas orações por meio do processo de subordinação.
- c) O termo “brincadeiras cada vez mais curtas”, no último quadrinho, completa o sentido do verbo exigir.
- d) A expressão ‘de casa’, no primeiro quadrinho tem função sintática idêntica ao termo ‘de guerra’, no segundo quadrinho.
- e) Os termos ‘nuclear’, ‘moderna’ e ‘curtas’ pertencem à mesma classe gramatical.

## CONHECIMENTOS GERAIS / REGIONAIS / ATUALIDADES – Questões de 13 a 20

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

### Questão 13.

Ainda este ano, a população do Pará terá que se pronunciar, em plebiscito, se aceita a divisão do estado em três unidades da federação: além do Pará, seriam criados os estados de Carajás e Tapajós. Sobre este aspecto, analise as assertivas abaixo e assinale a CORRETA:

- a) Em consequência, serão necessários recursos para a implantação de todo o aparato administrativo dos órgãos do Executivo, do Legislativo e do Judiciário, além de dez novos senadores para representação no Congresso.
- b) A criação de dois novos estados, se efetivada, não implicará aumento de gastos públicos, uma vez que a estrutura administrativa do Pará será aproveitada pelos dois novos estados.
- c) A divisão do Pará é uma discussão que começou há apenas dois anos no Congresso Nacional. Os defensores da ideia argumentam que o Pará é um estado muito grande e, por isso, ingovernável.
- d) O projeto prevê que Tapajós tenha 39 municípios no sul e sudeste do atual estado e uma população de 1,6 milhão de habitantes; Carajás, 27 municípios a oeste, com 1,3 milhão de moradores e o Pará, no norte, ficaria com 86 municípios e 4,6 milhões de habitantes.
- e) De acordo com a proposta de divisão do Pará, o custo-benefício é favorável, pois as regiões poderão se desenvolver, como ocorreu com Tocantins, desmembrado de Goiás em 1988.

### Questão 14.

Cesare Battisti é um escritor, ex-ativista político e ex-terrorista italiano, antigo membro dos Proletários Armados pelo Comunismo (PAC), grupo armado de extrema esquerda, ativo na Itália, no fim dos anos de 1970 – os chamados anos de chumbo – período marcado por ataques terroristas de organizações da extrema esquerda e da extrema direita. Sobre a trajetória do estrangeiro no mundo e no Brasil, marque a FALSA:

- a) Em 1987, Battisti foi condenado pela justiça italiana à prisão perpétua, com restrição de luz solar, pela autoria direta ou indireta dos quatro homicídios, decorrentes de atos terroristas perpetrados pelo grupo PAC – além de assaltos e outros delitos menores, igualmente atribuídos ao grupo. Na Itália e na União Europeia, é considerado um terrorista. No entanto, Battisti se diz inocente.
- b) Viveu na França, onde, e por duas vezes, reiterados pedidos de extradição foram negados pela Corte de Acusação de Paris, até que, em fevereiro de 2004, o Conselho de Estado da França analisou novo pedido e autorizou que Cesare Battisti fosse extraditado. Antes que o decreto fosse assinado, Battisti fugiu para o Brasil. Em 2007, o governo da Itália apresentou o pedido de extradição, seguindo-se da prisão preventiva de Battisti.
- c) O Supremo Tribunal Federal - STF – autorizou a sua extradição em novembro de 2009. Na ocasião, a Corte julgou ilegal ato do então ministro da Justiça, Tarso Genro, que concedeu status de refugiado ao ex-ativista. Em dezembro de 2009, o Tribunal, apesar de reconhecer a discricionariedade do presidente da República para decidir sobre extraditar ou não o italiano, limitou o ato aos termos do tratado de extradição.
- d) No dia 31 de dezembro de 2010, o ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva negou a extradição de Battisti com base em parecer da Advocacia-Geral da União, no qual se

aponta que, se enviado à Itália, o ex-ativista poderia sofrer perseguição política e ter sua condição pessoal agravada.

- e) Após a decisão do ex-presidente Lula, negando a extradição, com base em "fundado temor de perseguição política" se Battisti voltasse à Itália; o governo da Itália resignou-se com a decisão, no entanto, destacou que irá impor sanções comerciais ao Brasil.

**Questão 15.**

Quase um terço da população mundial - dois bilhões de pessoas - assistiu pela TV ao casamento do Príncipe William e de Kate Middleton, que aconteceu no dia 29 de abril (sexta) na Abadia de Westminster, em Londres. A monarquia britânica viu no evento uma tentativa de resgatar o luxo e o carisma da Coroa, ofuscados por escândalos nas últimas três décadas. A união também tem reflexos na sucessão ao trono no Reino Unido. Sobre o tema, marque a INCORRETA:

- Príncipe William é o segundo na linha de sucessão atrás de seu pai, o príncipe Charles. De acordo com pesquisas de opinião pública, é também o favorito dos britânicos para assumir o lugar da rainha Elizabeth 2ª.
- O sistema político em vigor no Reino Unido é a monarquia constitucional. A rainha é soberana sobre a Inglaterra, mas não possui soberania sobre os demais países que compõem o reino - Escócia, Irlanda do Norte e País de Gales.
- Na prática, porém, a função da Rainha é restrita a cerimoniais e outras formalidades. O poder político, de fato, é exercido pelo Parlamento, composto pela Câmara dos Lordes e pela Câmara dos Comuns, e pelo Primeiro-Ministro e seu gabinete.
- A rainha Elizabeth 2ª, 85 anos, é a mais longeva da história da Inglaterra e é a monarca há mais tempo no poder na Europa. Ela foi coroada em 2 de junho de 1953. A monarquia constitucional, aos moldes da britânica, vigora em outros 28 países, entre eles a Espanha, o Japão e a Suécia.
- Na linha de sucessão britânica, uma pessoa sempre é sucedida na linha por seus descendentes legítimos. A data de nascimento e o gênero importam: filhos mais velhos vêm antes de filhos mais novos. E os filhos, independentemente da idade, sempre vêm antes das filhas.

**Questão 16.**

Ao longo da história brasileira, muitas foram as tentativas de estabelecer novos contornos aos limites interestaduais, sobretudo, nos períodos de elaboração e/ou revisão das constituições. Quase sempre, as tentativas são no sentido de redividir, territorialmente, o Brasil, por meio de desmembramentos de estados ou criação de territórios federais. Sobre os desmembramentos no Brasil, analise as assertivas e marque a ERRADA:

- Em 1985, foi apresentado ao Congresso Nacional, um projeto de lei criando o estado do Tocantins. Aprovado pelos parlamentares, em março, foi encaminhado ao presidente José Sarney, que o vetou em 3 de abril de 1985. Sarney afirmou, na época, que tal matéria deveria ser submetida à Constituinte, que elaboraria a nova constituição nacional.
- Uma nova tentativa de emancipação do norte de Goiás ocorreu durante a Assembleia Nacional Constituinte e, em 5 de outubro de 1988, a região foi finalmente emancipada, passando a se chamar Tocantins.
- O Congresso Nacional terá que analisar o possível desmembramento da Bahia em um novo Estado – o Estado do São Francisco, que viria a ter 173 mil quilômetros quadrados, um PIB de R\$ 10 bilhões e seria composto, inicialmente, por 31 municípios, boa parte deles, integrantes da chamada nova fronteira agrícola baiana: produzem e exportam soja e algodão, têm polos de fruticultura e crescem em agroindústria.
- O Estado de Rondônia foi formado de partes desmembradas dos Estados do Mato Grosso, Amazonas e Acre. Inicialmente chamado de Território Federal de Rondônia, passando à condição de Estado a partir de 1982, o que foi impulsionado pela descoberta de jazidas de cassiterita e a abertura de rodovias, que estimularam a sua economia e o seu povoamento.
- O estado do Mato Grosso do Sul constituía a parte meridional do estado do Mato Grosso, do qual foi desmembrado. Apesar de sempre se localizar na região Centro-Oeste, historicamente, está vinculado mais às regiões Sul e Sudeste, por questões culturais e demográficas

**Questão 17.**

A União Européia é a formação de um novo tipo de união, entre Estados pertencentes à Europa. Possui competências próprias, tais como a Política Agrícola Comum, as pescas, entre outros. Estas competências são partilhadas com todos os Estados-membros da União Européia. Trata-se de uma organização que combina o nível supranacional e o nível institucional num campo geográfico restrito, com o papel político próprio sobre os seus Estados-membros. Sobre a União Européia e sua política de imigração, julgue o item INCORRETO.

- a) A atuação do serviço de controle de migrações da Espanha diverge frontalmente das diretrizes da União Européia, que adota uma política de estímulo à entrada de imigrantes em seu território.
- b) Dentre os países da União Européia, a Espanha tem sido o destino exclusivo de brasileiros que emigram ilegalmente, em busca de oportunidades de trabalho.
- c) Dinamarca, Irlanda, Reino Unido, Espanha, Portugal, Alemanha, Grécia, Hungria, Letônia e Lituânia são exemplos de países membros da União Européia.
- d) A ameaça feita pelo Itamaraty de adotar o princípio diplomático da reciprocidade e dificultar a entrada de espanhóis no território brasileiro não surtiu efeito prático.
- e) A totalidade dos países que formam a União Européia adotou o euro como moeda única.

**Questão 18.**

O Mercado Comum do Sul (Mercosul) foi criado em 26/03/1991, com a assinatura do Tratado de Assunção, no Paraguai. Os membros deste importante bloco econômico do América do Sul são apenas os seguintes países:

- a) Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.
- b) Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai, Chile e Venezuela.
- c) Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela.
- d) Chile, Peru e Venezuela.
- e) Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Chile.

**Questão 19.**

Sobre a fundação do município de Araci, marque a INCORRETA:

- a) Araci foi fundada pelo Capitão José Ferreira de Carvalho no ano de 1812.
- b) A cidade de Araci se desenvolveu em uma região antes chamada de Raso, que, com o passar do tempo, foi elevado à condição de freguesia de Nossa Senhora da Conceição do Raso e, em 13 de dezembro de 1890, ocorreu a emancipação política da Vila do Raso, sendo desmembrada de Tucano.
- c) Em 1904, o topônimo do Raso foi alterado para Araci, nome de origem tupi.
- d) Pouco mais de quatro décadas após a sua emancipação política, Araci foi extinta e voltou a pertencer ao município de Tucano.
- e) Em 1959, Araci se reemancipou politicamente, sendo instalado em 1959, não voltando a pertencer ao município de Serrinha.

**Questão 20.**

Sobre o município de Araci, marque a CORRETA:

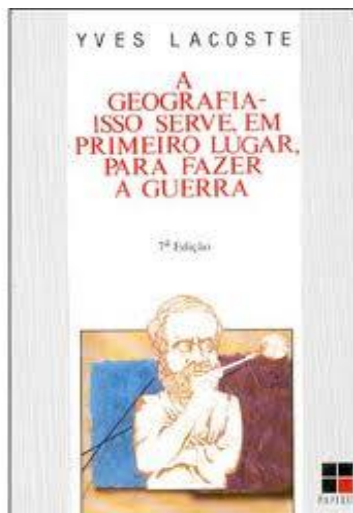
- a) Os símbolos do município de Araci são bandeira, hino e brasão.
- b) Os símbolos do município de Araci são brasão municipal, bandeira e brasão do cinquentenário
- c) O município de Araci possui, segundo dados do IBGE, 35.046 habitantes, representando 0,35% da população do Estado da Bahia.
- d) O município de Araci pertence à Mesorregião do Norte Bahiano à Microrregião de Tucano e tem como limitrófes: Teofilândia, Conceição do Coité, Tucano, Santaluz, Cansanção, Barrocas, Nova Soure, Biritinga e Quijingue.
- e) A grande maioria dos habitantes de Araci estão radicados na zona urbana do município, seguindo, neste caso, a tendência de muitas cidades brasileiras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Questões de 21 a 40

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

### Questão 21.

Observe a capa do livro abaixo:



Tal obra literária foi um marco na construção do novo pensamento geográfico e provocou uma forte reflexão no ensino tradicionalista e despolitizado da geografia. Identifique, dentre as afirmativas abaixo, aquela que apresenta CORRETAMENTE a corrente filosófica que surgiu a partir das idéias transcritas na obra citada:

- Geografia Teorética.
- Geografia Política.
- Geografia Crítica.
- Geografia quantificadora.
- Positivista.

### Questão 22.

#### **“Indústria naval deve trazer dez mil empregos à Bahia”**

Um novo pólo de negócios desponta no cenário econômico brasileiro, o da indústria naval baiana. A iniciativa privada já confirmou investimentos de R\$2 bilhões para a construção de três estaleiros na foz do Rio Paraguaçu, localizada no município de Maragogipe. Com a implantação, cujas operações estão previstas para começar em 2010, a expectativa é que sejam gerados mais de dez mil postos de trabalho diretos.

(Fonte: Jornal Correio da Bahia em 11/11/2008).

A notícia divulgada em 2008 apresentava a região de Maragogipe como um grande pólo promissor para a indústria naval. Hoje, já em operação, o estaleiro vinculado à Petrobrás está contribuindo para a dinamização da economia do baixo Paraguaçu. A construção deste importante recurso de infraestrutura na região do baixo Paraguaçu só foi possível devido:

- Ao posicionamento da região em questão, situada à montante do rio.
- Ao tipo de drenagem existente na região, que apresenta características criptorréicas.
- Ao tipo de foz, que abrange o lugar e que é de natureza deltaica.
- À existência de uma grande reentrância litorânea na região.
- Ao represamento das águas do Rio Paraguaçu.



**Questão 23.**

Observe a paisagem abaixo:



A imagem retratada acima apresenta características paisagísticas típicas de uma unidade ecológica localizada na porção central do estado da Bahia. Qual das afirmativas abaixo citadas apresenta duas informações geomorfológicas comuns à paisagem descrita?

- Relevo com platôs e escarpas íngremes.
- Relevo com formas dobradas e pediplanizadas, datadas do cenozóico.
- Relevo com altimetria superior a 2500 metros e *cuestas* bem definidas.
- Relevo com depressões absolutas e zonas abissais.
- Relevo com forte presença de planícies e *cuestas* bem definidas.

**Questão 24.**

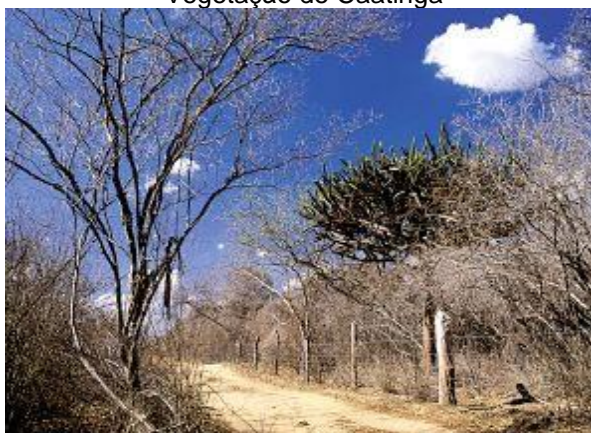
O território brasileiro sofre influência de importantes sistemas atmosféricos que atuam no continente sul-americano. Identifique, dentre as afirmativas abaixo, aquela que apresenta um sistema atmosférico que atua no Brasil e que apresenta uma característica CORRETA:

- mPa (massa Polar atlântica). Tem seu anticiclone situado nas partes mais setentrionais do continente sul americano.
- mEc (massa Equatorial continental). Apresenta uma movimentação que coincide com a trajetória dos ventos alísios de Sudeste.
- mEa (massa Equatorial Atlântica). Apresenta uma movimentação que coincide com a trajetória dos ventos alísios de Nordeste.
- mTa (massa Tropical atlântica). Tem seu anticiclone na região Andina e possui maior poder de atuação no inverno austral.
- mTc (massa Tropical continental). Massa quente e úmida responsável pelas chuvas que caem na Amazônia principalmente no inverno.

**Questão 25.**

Observe a ilustração abaixo:

Vegetação de Caatinga



A paisagem acima mencionada domina boa parte da região Nordeste do Brasil. Assinale a alternativa que apresenta duas características biogeográficas comuns a esse domínio natural.

- Presença de vegetação xerófila e solos profundos.
- Presença de vegetação arbórea e grande densidade vegetal.

- c) Ocorrência de plantas decíduas e predomínio de estrato arbustivo.
- d) Presença de vegetação de clima de deserto e solos rasos.
- e) Ocorrência de solos rasos e vegetação higrófila.

**Questão 26.**

Leia os textos a seguir:

“Terremoto de março, no Japão, separou falha geológica no Pacífico. Fundo do mar se deslocou 27 metros, o que agravou o tsunami. Conclusões são de análise publicada por revista científica”.

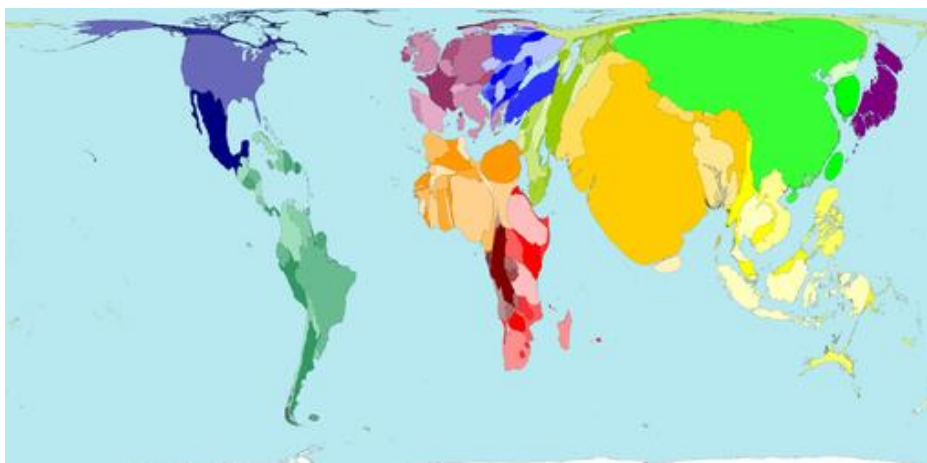
O terremoto de 9 graus que sacudiu o nordeste do Japão, em 11 de março, causou a separação de uma parte de uma falha geológica que se estende pelo leito do Pacífico. A informação aparece em um artigo científico publicado em função do evento sísmico. O terremoto aconteceu em um trecho da chamada Trincheira do Japão, onde a placa do Pacífico desliza por baixo da placa Okhotsk, sobre a qual fica o arquipélago japonês. (Fonte: France Presse em 15/06/2011).

Identifique, dentre as afirmativas abaixo, aquela que explica, geologicamente, o megaterremoto que ocorreu no Japão:

- a) Ocorrência de divergência de placas ao longo de uma dorsal meso-oceânica.
- b) Zona de subducção, em região de convergência de placas.
- c) Presença de estruturas geológicas estáveis.
- d) Borda de placas instáveis com forte presença de epirogenia
- e) Zonas de arqueamentos com forte presença de rochas datadas do pré-cambriano.

**Questão 27.**

MAPA REPRESENTANDO A DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO MUNDIAL



O mapa acima apresenta um tipo de projeção cartográfica que possui um caráter temático. Identifique, dentre as afirmativas que seguem, aquela que apresenta CORRETAMENTE o nome da representação cartográfica mencionada:

- a) Projeção de Mercator.
- b) Mapa de Peters.
- c) Mapa por anamorfose.
- d) Mapa populacional de densidade demográfica.
- e) Projeção da ONU.

**Questão 28.**

“A tecnologia agrícola matou o demônio malthusiano na primeira metade do século XX. E a tecnologia bioquímica o ressuscitou nesta segunda metade do século.” (Roberto Campos)

Qual das opções abaixo citadas apresenta uma argumentação coerente com o pensamento do Deputado Roberto Campos?

- a) A teoria malthusiana foi uma concepção demográfica difundida logo após a segunda guerra mundial pelos defensores do controle da natalidade, permitindo conter o “boom” populacional e fazendo ressuscitar o pensamento alarmista do século XIX.

- b) A teoria malthusiana sofreu com os efeitos do aperfeiçoamento tecnológico na geração de alimentos, perdendo força nos meios acadêmicos nas últimas décadas do século XIX e o início do século XX, mas renascendo em função do boom populacional que o mundo viveu depois da segunda guerra mundial.
- c) O pensamento malthusiano possuía um caráter alarmista (demônio malthusiano), já que considerava que a população crescia na razão direta da produção de alimentos. Tal concepção perdeu espaço com o tempo, só ressuscitando depois da segunda guerra com os avanços da bioquímica.
- d) As idéias de Malthus eram alarmistas, pois consideravam que o mundo corria o risco de não produzir alimento na mesma velocidade com que a população crescia (demônio malthusiano), o que contribuiu depois da segunda guerra mundial para a difusão de métodos anticoncepcionais numa tentativa de conter o crescimento populacional, fato defendido por Malthus.
- e) O avanço bioquímico fez o pensamento malthusiano renascer, pois as idéias de Malthus, antes da segunda guerra mundial, eram alarmistas, mas esbarravam nas concepções defendidas pelos teóricos da “ala marxista”, fazendo os seguidores deste pensamento, durante certo tempo, a concordarem com os teóricos contrários à ‘Lei dos Rendimentos Decrescentes’.

**Questão 29.**

**“Pará teve 219 mortes no campo nos últimos dez anos, diz procurador”**

O procurador do Tribunal Regional Federal da 1º Região, José Marques Teixeira, disse nesta quarta-feira que houve no Pará, nos últimos dez anos, 219 homicídios no campo, mas apenas quatro condenações por esses crimes.

Teixeira fez a declaração durante uma audiência pública sobre a violência no campo, na Comissão de Direitos Humanos e Participação Legislativa do Senado. Segundo a Agência Brasil, ele afirmou na audiência que 37 dos homicídios nem sequer foram investigados. "A forma de apurar (os homicídios) só milita no sentido de que a impunidade seja sacramentada, ainda que pessoas acusadas de crimes sejam processadas", afirmou Teixeira.

(Fonte: BBC Brasil em Brasília em 22/06/2011)

Com base na reportagem acima, assinale, dentre as opções abaixo citadas, aquela que apresenta uma informação coerente.

- a) A reportagem trata, de forma localizada, de um problema de dimensões nacionais, relacionado à péssima estrutura fundiária que o Brasil secularmente sustenta e que subjuga os grileiros aos sem-terra.
- b) A reportagem trata de um problema fundiário endêmico da Amazônia, mas já solucionado na região sul do Brasil.
- c) É uma reportagem provocativa que mostra os problemas de ordem fundiária do Pará e que possui natureza econômica, mas não política.
- d) É uma reportagem que permite refletir sobre as contradições da estrutura fundiária da Amazônia e que é de longa data.
- e) É uma reportagem tendenciosa contra os grandes proprietários de terra que defendem a reforma agrária como uma forma de ampliar a produção de alimentos para o Brasil.

**Questão 30.**

Atente para a tabela abaixo

**Taxa de fecundidade total, por cor ou raça das mulheres, segundo as Grandes Regiões - 2009**

Grandes Regiões	Taxa de fecundidade total, por cor ou raça das mulheres		
	Total (1)	Branca	Preta ou parda
<b>Brasil</b>	<b>1,94</b>	<b>1,63</b>	<b>2,20</b>
Norte	2,51	2,02	2,67
Nordeste	2,04	1,85	2,10
Sudeste	1,75	1,55	2,00
Sul	1,92	1,64	2,63
Centro-Oeste	1,93	1,65	2,37

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2009.

(1) Inclusive as mulheres que se autodeclararam indígenas, amarelas ou sem declaração de cor ou raça.

De acordo com os dados observados na tabela anterior e os conhecimentos sobre os aspectos socioeconômicos da população brasileira, é CORRETO afirmar que:

- As taxa de fecundidade envolvendo mulheres brancas, pretas ou pardas se equivalem.
- A taxa de fecundidade se encontra na razão direta ao IDH regional.
- O Norte é a região que apresenta as maiores taxas de fecundidade entre mulheres brancas, pretas ou pardas.
- As maiores taxas de fecundidade observadas entre as mulheres brancas, quando comparadas às negras ou pardas, refletem as contradições socioeconômicas do país.
- Com exceção do Nordeste e do Sudeste, as demais regiões apresentaram taxa total de fecundidade, em 2009, inferior à média nacional.

**Questão 31.**

Observe o mapa abaixo:

**TRANSPOSIÇÃO DAS ÁGUAS DO RIO SÃO FRANCISCO**



Fonte: Ministério da Integração Regional – Projeto São Francisco

Com base nos dados verificados no mapa acima, é CORRETO afirmar:

- A transposição das águas do rio São Francisco irá retirar, no baixo curso, 99,58% da vazão fluvial.
- O total inicial da vazão do rio, no seu curso superior, é de 1823,6 m³/s.
- A trajetória do eixo norte irá beneficiar o semiárido baiano.
- O eixo leste terá um desvio da vazão do São Francisco inferior ao eixo norte.
- Do total da vazão inicial verificada em Juazeiro, os canais norte e leste desviarão do leito do São Francisco 26,4 m³/s.

**Questão 32.**

**Perspectivas nucleares após desastre em Fukushima**

O desastre na Usina Nuclear de Fukushima Daiichi, no nordeste do Japão, chamou mais uma vez a atenção sobre a segurança da energia nuclear. O desastre irá criar reações em diferentes graus, de critérios mais severos de segurança (que subirão os preços de construção e diminuirão a aprovação de usinas) até mais resistência política e pública para o uso da energia nuclear. Mesmo assim, a energia nuclear aparenta continuar como uma parte significativa do total global de produção energética, uma vez que as alternativas com maior viabilidade fazem com que a dependência em relação a combustíveis fósseis poluentes cresça. A China, em particular, está preparada para expandir sua indústria nuclear de forma massiva na próxima década. Ainda que a escala desses planos não pareça realista, em termos do conjunto global, o crescimento do poder nuclear na China irá, parcial ou integralmente, equivaler aos fechamentos e suspensões de usinas nos outros lugares.

(Fonte: The Economist. Acesso em 14 de abril de 2011)

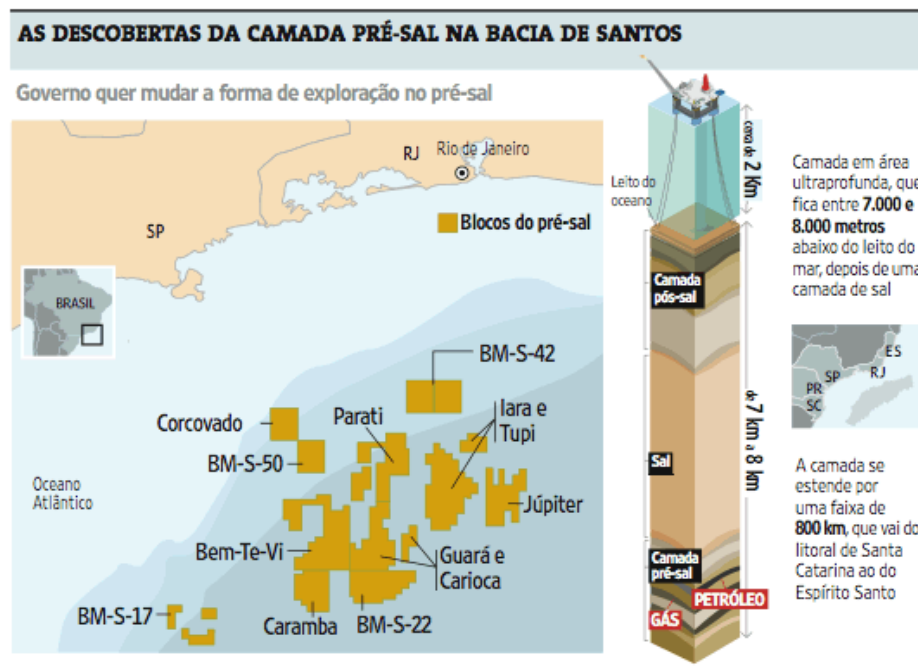
Com base no texto acima e nos conhecimentos sobre a produção de energia nuclear no Japão e no mundo, assinale a alternativa CORRETA:

- A China, em função do grande potencial termocarbonífero, deverá restringir a construção de novas centrais term nucleares no país.
- O incidente envolvendo uma usina nuclear no Japão levou o governo Brasileiro a recuar no projeto de ampliação das centrais term nucleares.

- c) A energia nuclear pode ser considerada uma fonte limpa para a troposfera, desde que não ocorram vazamentos radioativos.
- d) Os países que mais utilizam energia nuclear são os que menos precisam de energia para sustentar o seu desempenho econômico.
- e) O incidente de Fukushima foi influenciado diretamente pelo terremoto que atingiu a região nordeste do Japão e avariou o sistema de resfriamento dos reatores atômicos.

**Questão 33.**

Observe como será a exploração do pré-sal



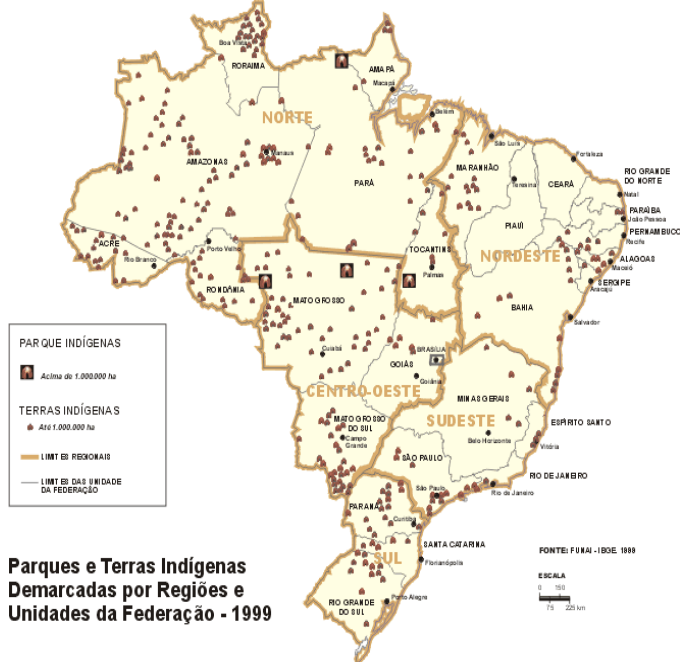
Fonte: Folha online. Acesso em 31/08/2009

“A descoberta do *Pré-Sal* colocará o Brasil entre as dez maiores potências mundiais, na exploração de petróleo”. Sobre este assunto, é CORRETO afirmar:

- a) A camada pré-sal é uma grande reserva de petróleo em águas superficiais, localizada na plataforma continental, entre São Paulo e Rio de Janeiro.
- b) Com um grande volume de petróleo, a camada pré-sal irá permitir ao Brasil autonomia no gerenciamento do preço interno do barril de petróleo.
- c) As reservas observadas na ilustração serão exploradas por empresas de capital russo e japonês.
- d) A Petrobrás se tornará a maior companhia de petróleo mundial, a partir do momento em que o *Pré-Sal* começar a ser explorado.
- e) Existe uma forte polêmica envolvendo os *royalsts* do pré-sal, o que está tirando de cena o aspecto exploratório e colocando em destaque os debates políticos entre os estados da federação.

**Questão 34.**

Observe o mapa abaixo:



**Parques e Terras Indígenas Demarcadas por Regiões e Unidades da Federação - 1999**

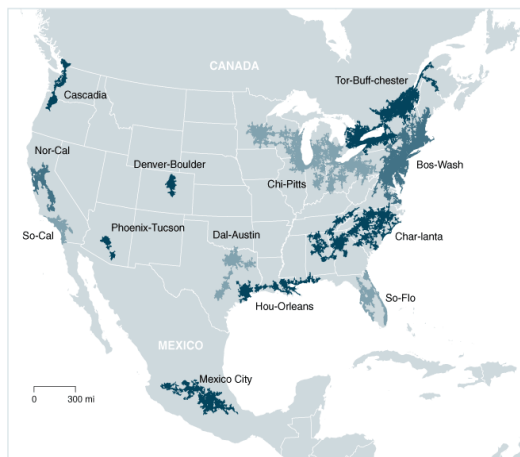
Considerando que as áreas indígenas mais significativas do Brasil estão localizadas nas regiões Centro-Oeste e Norte e que o agronegócio brasileiro avança justamente sobre estas áreas, assinale a alternativa que apresenta uma informação CORRETA.

- a) As franjas da Amazônia Meridional são as áreas onde são observados menos riscos de confronto envolvendo índios e fazendeiros.
- b) O avanço das fronteiras agrícolas sobre as franjas da Amazônia tem sido monitorado pela FUNAI, o que tem permitido manter uma relação de equilíbrio de forças, entre os atores sociais na região.
- c) O avanço das commodities sobre as franjas da Amazônia é um fator preocupante para as populações indígenas, que se aglomeram em áreas delimitadas legalmente pelo governo federal.
- d) As commodities são dinamizadoras das economias agrárias, fato que pode proporcionar aos aglomerados indígenas, um elemento agregador de renda para os seus moradores.
- e) As tribos indígenas que habitam a parte mais setentrional da Amazônia estão isentas de tensões fundiárias, graças às intervenções de organismos internacionais, como a ONU e o Banco Mundial.

**Questão 35.**

Observe o mapa a seguir:

**MAPA DA AMERICA DO NORTE**



Qual a informação geográfica que pode ser percebida ao visualizar o mapa anterior?

- Os principais centros de agronegócios.
- Os principais centros de controle da migração ilegal no país.
- Os grandes núcleos de conurbação.
- O processo de metropolização induzida.
- As grandes reservas de petróleo exploradas

**Texto para as questões 36 a 39**

**Uma escola pública para a cidadania**

O conceito de educação básica foi ampliado a fim de fortalecer, para crianças e jovens, os instrumentos mínimos necessários ao exercício da cidadania. Tal discussão traz, para dentro da escola, o compromisso de forjar essa nova cidadania, por meio do desenvolvimento de valores e atitudes. Com a função de desenvolver outra tarefa além da transmissão cultural, a escola ganha maior abrangência e seu espaço passa a ser privilegiado para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais ao exercício da cidadania. Estão dentro do espaço escolar a ética, a moral e um novo fazer para o professor. É uma concepção de ensino alinhada ao compromisso de atender a uma sociedade em constante mudança. Existe a exigência de trabalhar a aprendizagem não mais baseada no modelo instrutivo de transmissão cultural, mas em torno da capacitação de crianças e jovens para a resolução de problemas. (...)

(BRASIL. Educação para todos: avaliação da década. Brasília: MEC/INEP, 2000.)

**Questão 36.**

Pensando a escola, no atual contexto social, é possível AFIRMAR que:

- A escola é um espaço instituinte da coabitação de seres homogêneos sob a autoridade de uma mesma regra.
- Na prática escolar permeiam os condicionantes sociopolíticos que configuram diferentes concepções de homem e de sociedade.
- Uma comunidade escolar se constitui política e socialmente por uma única tradição.
- Exige-se enquanto prática docente no contexto escolar a transmissão de conteúdos.
- A função da escola é, fundamentalmente, capacitar o jovem para o exercício competente no mercado de trabalho.

**Questão 37.**

Dentre as possibilidades a seguir, a alternativa que está em consonância com o texto é:

- A escola é locus instituinte de normas, valores e crenças necessários à tessitura de um processo social democrático.
- Cada vez mais, torna-se importante que o professor assuma o compromisso público de fazer da escola um centro de qualidade e cidadania.
- Embora constituindo-se no espaço específico para veicular o conhecimento que se julga importante transmitir às novas gerações, a escola é o cimento social necessário à formação do sujeito para o exercício da cidadania.
- A ética e a moral devem ser disciplinas obrigatórias na educação básica para a construção de um estado democrático de direito.
- A concepção do papel da escola está concentrada na preparação intelectual e cultural dos alunos.

**Questão 38.**

Compreendendo o Projeto Político Pedagógico enquanto fruto da interação entre os objetivos e as prioridades estabelecidas pela coletividade, marque a afirmativa que sinaliza a possibilidade de efetivação da exigência explicitada no texto, compreendendo ainda que tornar-se cidadão não se esgota em adquirir legalmente um conjunto de direitos, mas se constitui em novas formas de sociabilidade também construídas no espaço escolar.

- O trabalho do coordenador pedagógico exige rigor metodológico na efetivação da prática educativa.
- A organização administrativa possibilita o acompanhamento da efetivação dos objetivos do Projeto Político Pedagógico.
- O trabalho coletivo é o caminho para a garantia dos direitos do aluno estabelecidos no Projeto Político Pedagógico.

- d) As ações necessárias à construção da nova realidade exigem a dedicação de cada professor envolvido.
- e) O Projeto Político Pedagógico possibilita à escola sair do plano da intenção e passar para a efetivação concreta e histórica, a fim de que os objetivos ganhem a forma do real.

**Questão 39.**

Das alternativas abaixo, assinale a que indica a concepção pedagógica que permeia as discussões apresentadas no texto:

- a) Inatista
- b) Associacionista
- c) Tradicional
- d) Socio-interacionista
- e) Comportamentalista

**Questão 40.**

De acordo com os PCN's (1997) assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a Educação Básica em todo o País.
- b) A função dos Parâmetros Curriculares Nacionais é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- c) Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações, na busca de uma melhoria da qualidade de educação brasileira, de modo algum, pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- d) Por sua natureza aberta, configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- e) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente – não são princípios atemporais. Sua validade depende de estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão a ser coordenado pelo MEC.