



# CADERNO DE QUESTÕES

**EDUCADOR SOCIAL**

NOME COMPLETO DO(A) CANDIDATO(A)

SALA Nº

17/06/2012

*Caro(a) Candidato(a),*

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Processo Seletivo Simplificado.

**INSTRUÇÕES INICIAIS:**

1. Você terá 04 (quatro) horas para responder as questões dessa Prova, sendo de 01 hora o tempo mínimo de permanência em sala.
2. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas.
3. Você só poderá levar o Caderno de Prova após decorridas 03 (três) horas do início efetivo da prova.
4. Quando faltar uma hora para o encerramento do tempo de aplicação da prova, o fiscal informará aos candidatos.
5. Ao abrir o Caderno de Provas, confira a sequência das páginas e das questões. Se for identificado algum problema, informe, imediatamente, ao fiscal.
6. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou recorrer a consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, ou mesmo usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
8. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.

## CADERNO DE QUESTÕES

Este caderno de Prova contém 40 questões objetivas, com 05 (cinco) alternativas cada uma, indicadas pelas letras **a), b), c), d) e e)**, assim distribuídas:

**Língua Portuguesa**, sendo 15 questões.

**Conhecimentos Gerais/Regionais/Atualidades**, sendo 10 questões.

**Conhecimentos Específicos**, sendo 15 questões.

## SOBRE A FOLHA DE RESPOSTAS

1. É de sua inteira responsabilidade o manuseio correto da Folha de Respostas.
2. Leia cuidadosamente cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
3. Existe **APENAS UMA** resposta correta para cada questão objetiva. Observe as instruções dadas para as questões.
4. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta ao assinalar sua resposta na Folha de Respostas, e preencha completamente o espaço a ela destinado, sem ultrapassar os seus limites.
5. Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço reservado para tal fim, no cabeçalho.

*Boa Sorte!*

**PORTUGUÊS – Questões de 01 a 15**

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

**QUESTÕES DE 01 A 07**

**TEXTO I:**

**MDS CONVOCA A SOCIEDADE A USAR UMA FLOR SÍMBOLO A FAVOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**1-** A Flor é símbolo da infância e ao mesmo tempo demonstra a vulnerabilidade infanto-juvenil frente ao abuso e exploração sexual. Com a campanha “Faça Bonito. Proteja nossas crianças e Adolescentes”, a Comissão Intersetorial de Enfrentamento à Violência Sexual, bem como, o Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes convocam toda a sociedade a assumir essa bandeira, utilizando uma flor no dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.

**7-** Estudo realizado pela Secretaria de Direitos Humanos, juntamente com o Comitê Nacional, UNICEF e consultoria do Grupo Violes da Universidade de Brasília, aponta que a exploração sexual de crianças e adolescentes está presente em quase mil municípios brasileiros. Ainda de acordo com a Pesquisa Nacional de Mulheres, Crianças e Adolescentes (Pestraf), divulgada pelo Centro de Referência, Estudos e Ações sobre Crianças e Adolescentes (Cecria), em 2002, demonstram que 53% das vítimas são afrodescentes entre 15 e 25 anos; e que 46% desse total são adolescentes.

**13-** O combate ao abuso e à exploração sexual passa por ações diversas áreas, devido à diversidade de situações nas quais essa prática pode se manifestar nas cidades brasileiras: na realização de grandes obras e em eventos de grande porte, entre outros. Mas, acima de tudo, é necessário que essa questão seja vista como uma questão de todos. Por isso, convocamos a todos os brasileiros e brasileiras a assumir essa responsabilidade junto ao público infanto-juvenil.

Disponível em <http://crami.org.br/2012/05/mds-convoca-a-sociedade-a-usar-uma-flor-simbolo-a-favor-de-criancas-e-adolescentes/>, acesso em 02 de junho de 2012. **[Com adaptações]**

**QUESTÃO 01.**

A leitura do texto, acima, permite-nos concluir que:

- a) aponta uma discussão acerca das políticas públicas já efetivadas nas esferas da União, Estados e Municípios, quanto ao enfrentamento do abuso e exploração sexual infanto-juvenil.
- b) apresenta uma proposta de sensibilização da comunidade civil, no que tange ao enfrentamento da violência sexual em crianças e adolescentes.
- c) mapeia as regiões mais fragilizadas quanto ao abuso de menores, demarcando metas a curto prazo do poderes públicos locais.
- d) situa o leitor quanto à problemática da violência sexual infanto-juvenil, ressaltando que 46% das vítimas são adolescentes de extrema pobreza.
- e) caracteriza as ações emergenciais para o enfrentamento da violência sexual infanto-juvenil, definidas pelos Estados e abraçadas por todos os brasileiros e brasileiras.

**QUESTÃO 02.**

Acerca do texto acima, analise as constatações que seguem e assinale a alternativa correta.

- I. O primeiro parágrafo cumpre a função de introduzir para o leitor a abordagem central do texto.
- II. O segundo parágrafo busca fundamentar a tese inicial, apresentando estudos e dados relevantes.
- III. O terceiro parágrafo retoma a tese defendida, defende a premissa primária e aponta perspectivas para a problemática em debate.
- IV. Os dois últimos parágrafos cumprem a função de discutir a tese primária, buscando a argumentação mais coerente que fundamente a propositiva constante no primeiro parágrafo.
- V. O último parágrafo, embora sintetize a proposta, não assume como incumbência a conclusão do texto.

Estão corretas:

- a) apenas I e II.
- b) apenas III e IV.
- c) apenas I, II, III e IV.
- d) apenas I, II, III e V.
- e) todas as constatações.

**QUESTÃO 03.**

Analise as proposições abaixo, considerando a palavra ou expressão grifada e a informação entre colchetes.

- I. "...a Comissão Intersetorial de Enfrentamento à Violência Sexual, bem como, o Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes convocam toda a sociedade a assumir essa bandeira..." – [indica que a ação é praticada no mesmo momento que se fala].
- II. "...a exploração sexual de crianças e adolescentes está presente em quase mil municípios brasileiros..." – [a palavra atua como ligação entre termos da oração].
- III. "...Ainda de acordo com a Pesquisa Nacional de Mulheres, Crianças e Adolescentes (Pestraf), divulgada pelo Centro de Referência, Estudos e Ações sobre Crianças e Adolescentes (Cecria)..." – [forma nominal, expressando ação plenamente concluída].
- IV. "...Mas, acima de tudo, é necessário que essa questão seja vista como uma questão de todos..." – [representa um imperativo].
- V. "...convocamos a todos os brasileiros e brasileiras..." – [representa um imperativo categórico].

Podemos afirmar, então, que:

- a) todas as proposições apresentam correspondência verdadeira entre a palavra ou expressão grifada e a informação entre colchetes.
- b) nenhuma das proposições apresentam correspondência verdadeira entre a palavra ou expressão grifada e a informação entre colchetes.
- c) apenas as proposições I, II, III e IV apresentam correspondência verdadeira entre a palavra ou expressão grifada e a informação entre colchetes.
- d) apenas as proposições II, III, IV e V apresentam correspondência verdadeira entre a palavra ou expressão grifada e a informação entre colchetes.
- e) apenas as proposições I e V apresentam correspondência verdadeira entre a palavra ou expressão grifada e a informação entre colchetes.

**QUESTÃO 04.**

Considere as proposições abaixo.

- I. Em "A Flor é símbolo da infância e ao mesmo tempo demonstra a vulnerabilidade infanto-juvenil frente ao abuso e exploração sexual...", os termos grifados atuam com a mesma função morfossintática.
- II. Em "A Flor é símbolo da infância" e "é necessário que essa questão seja vista como uma questão de todos", os termos grifados atuam com a mesma função morfossintática.
- III. Em "...A Flor é símbolo da infância" e "é necessário que essa questão seja vista como uma questão de todos.", os termos grifados atuam com a mesma função morfossintática.

É correto o que se afirma em:

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em III.
- d) apenas em I e II.
- e) apenas em II e III.

**QUESTÃO 05.**

A leitura atenta do texto permite-nos considerar que a linguagem adotada, como característica de sua tipologia, é:

- a) conotativa.
- b) apelativa.
- c) fática.
- d) referencial.
- e) subjetiva.

**QUESTÃO 06.**

A leitura do fragmento "A Flor é símbolo da infância e ao mesmo tempo demonstra a vulnerabilidade infanto-juvenil frente ao abuso e exploração sexual.", revela-nos que a linguagem ultrapassa as barreiras da linguagem denotativa e nos aponta que símbolos e representações são recriadas e adotadas. Assim sendo, "flor", nesse caso, atua como sendo:

- a) um eufemismo.
- b) uma ironia.
- c) uma antítese.
- d) uma metonímia.
- e) uma metáfora.

**TEXTO II:**



**QUESTÃO 07.**

Considerando os textos I e II, julgue os itens seguintes.

- I. Os textos I e II são intertextuais, tendo como referência as teses defendidas.
- II. Os textos I e II são metalinguísticos, tendo como referência as teses defendidas.
- III. O texto I opta por uma linguagem formal, enquanto o texto II utiliza a conativa.
- IV. Percebe-se, no texto II, o uso de verbos no imperativo, como recurso utilizado pela linguagem apelativa.
- V. Os textos I e II objetivam influenciar ou convencer o receptor de alguma coisa, por meio de uma ordem.

Podemos afirmar, então, que:

- a) todos os itens apresentam informações verdadeiras.
- b) nenhum dos itens apresentam informações verdadeiras.
- c) apenas o item II apresenta informação falsa.
- d) apenas os itens II, IV e V apresentam informações verdadeiras.
- e) apenas os itens II e V apresentam informações falsas.

**QUESTÃO 08.**

A análise crítica do texto II dá-nos argumentos para afirmar que:

- a) há uma preocupação evidente com a persuasão do público a que se pretende atingir.
- b) há uma inadequação da linguagem tendo em vista o público a que se pretende atingir.
- c) há uma discordante relação entre imagem e texto verbal.
- d) os efeitos de sentido não podem ser alcançados por meio do planejamento gráfico.
- e) a utilização do imperativo verbal não atinge o público definido.

**QUESTÕES 09 E 10**

**TEXTO III:**

**MAFALDA**



Depósito das Tirinhas. Disponível em <http://www.facebook.com/photo.php?fbid=371607329553977&set=a.278107072237337.63702.261705443877500&type=1&theater>, acesso em 04 de junho de 2012.

**QUESTÃO 09.**

A respeito do texto III, analise as proposições seguintes.

- I. A tirinha discute, subliminarmente, o poder que a propaganda tem de vender/comercializar ideias.
- II. A tirinha nos faz refletir como cada um de nós possui faces no cotidiano, o que nos revela sujeitos com identidades fragmentadas.
- III. A tirinha problematiza os papéis sociais que são desempenhados pelo ser humano em seu cotidiano, a partir do exemplo das “diversas mães”.
- IV. A tirinha oportuniza o debate em torno do papel social da família na criação dos filhos.
- V. A tirinha discute a função das mães no debate em torno da identidade dos filhos.

Podemos afirmar que:

- a) todos os itens estão corretos.
- b) todos os itens estão incorretos.
- c) apenas os itens I, III e V estão corretos.
- d) apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) apenas os itens IV e V estão corretos.

**QUESTÃO 10.**

Julgue os itens abaixo.

- I. A palavra “garota”, no 2º quadrinho, atua com a mesma função morfossintática que a palavra “Mafalda”, constante no 5º quadrinho.
- II. As palavras “uma” e “outra”, presentes no 4º quadrinho, atuam com a mesma função morfossintática.
- III. As palavras “Boa” (2º quadrinho), “feliz” (4º quadrinho) e “escrava” (4º quadrinho) não pertencem à mesma classe morfológica.
- IV. A palavra “Quem” (quinto quadrinho) e expressão “a quem” (sexto quadrinho) pertencem à mesma classe morfológica.
- V. A palavra “idéia” (6º quadrinho) se constitui em uma exceção à regra de acentuação gráfica, após Novo Acordo Ortográfico.

Está correto o que se afirma em:

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, II, III e IV.
- c) apenas I, II e IV.
- d) apenas III e V.
- e) apenas I, III e V.

**QUESTÕES DE 11 A 15**

**TEXTO IV:  
CULTURA POPULAR**

**1-** A cultura popular aparece associada ao povo, às classes excluídas socialmente, às classes dominadas. A cultura popular não está ligada ao conhecimento científico, pelo contrário, ela diz a respeito ao conhecimento vulgar ou espontâneo, ao senso comum.

**4-** “A obra de arte popular constitui um tipo de linguagem por meio da qual o homem do povo expressa sua luta pela sobrevivência. Cada objeto é um momento de vida. Ele manifesta o testemunho de algum acontecimento, a denúncia de alguma injustiça” (AGUILAR, Nelson (org.)). O artista popular não está preocupado em colocar suas obras expostas em lugares prestigiados.

**8-** Nesse sentido, o mais importante na arte popular não é o objeto produzido, e sim o próprio artista, o homem do povo, do meio rural ou das periferias das grandes cidades. Por isso, também a arte popular é sempre contemporânea a seu tempo. Por exemplo, a arte popular do século XVIII (as cantigas, poemas e histórias registradas pelos estudiosos) é bem diferente de outras formas de arte popular hoje, como o rap, o hip hop e o grafitti, que acontecem nas periferias dos grandes centros urbanos, como São Paulo. O rap e o hip hop aparecem associados quase especificamente à população negra, excluída socialmente.

**14-** A cultura popular é conservadora e inovadora ao mesmo tempo, no sentido em que é ligada à tradição, mas incorpora novos elementos culturais. Muitas vezes, a incorporação de elementos modernos pela cultura popular (como materiais, como plástico, por exemplo) a transformação de algumas festas tradicionais em espetáculos para turistas (como o carnaval) ou a comercialização de produtos da arte popular são, na verdade, modos de preservar a cultura popular a qualquer custo e de seus produtores terem um alcance maior do que o pequeno grupo de que fazem parte.

**20-** O artista popular tira sua “inspiração” de acontecimentos locais rotineiros, a arte popular é regional. Por isso, a arte popular se encontra mais afetada pela cultura de massas que atinge a todas as regiões igualmente e procura homogeneizá-las culturalmente do que a erudita.

**23-** O produtor de cultura popular e o de cultura erudita podem ter a mesma sofisticação, mas na sociedade não possuem o mesmo status social - a cultura erudita é a que é legitimada e transmitida pelas escolas e outras instituições. É importante ressaltar que os produtores da cultura popular não têm consciência de que o que fazem têm um ou outro nome e os produtores de cultura erudita têm consciência de que o que fazem tem essa denominação e é assunto de discussões, mesmo porque os intelectuais que discutem esses conceitos fazem parte dessa elite, são os agentes da cultura erudita que estudam e pesquisam sobre a cultura popular e chegam a essas definições.

Cultura Popular. Disponível em [http://intra.vila.com.br/sites\\_2002a/urbana/antonia/conceitos.html](http://intra.vila.com.br/sites_2002a/urbana/antonia/conceitos.html), acesso em 04 de junho de 2012.

### QUESTÃO 11.

Sobre o texto *Cultura Popular*, podemos afirmar que:

- a) o autor apresenta uma diferença conceitual entre arte popular e erudita.
- b) o autor elabora uma crítica velada em torno da cultura erudita.
- c) o autor discute as razões do preconceito em torno da cultura popular.
- d) o autor minimiza a importância da cultura popular, uma vez que ela não está diretamente ligada ao conhecimento científico.
- e) o autor qualifica, substancialmente, a cultura erudita, uma vez que a cultura popular tem suas raízes no conhecimento vulgar.

### QUESTÃO 12.

Sobre as premissas defendidas no texto, julgue os itens abaixo.

- I. Os pesquisadores da cultura erudita se distanciam da cultura popular já que esta, por sua vez, associa-se aos excluídos socialmente.
- II. O artista da cultura popular tem como foco as representações de sua classe e as labutas do cotidiano.
- III. O artista da cultura popular não se inquieta com o mundo exterior e acaba por ensimesmar-se nas representações, o que o torna o próprio objeto da arte.
- IV. A arte popular assenta-se sobre um caráter de contemporaneidade, em virtude do que ela representa.
- V. A arte popular assenta-se sobre um caráter de tradição e conservação, rejeitando incorporações que a transformem em uma cultura midiática.

Está correto o que se afirma em:

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em III e IV.
- d) apenas em II e IV.
- e) apenas III e V.

### QUESTÃO 13.

Julgue os itens abaixo.

- I. Em “A cultura popular não está ligada ao conhecimento científico”, as palavras grifadas pertencem à mesma classe morfológica.
- II. As expressões “senso comum” (I.03) e “status social” (I.24) possuem a mesma carga semântica.
- III. A palavra “legitimada” (I.24) é sinônima de legítima, pelo contexto.
- IV. Em “...que acontecem nas periferias dos grandes centros urbanos...” (I.12) e “...que atinge a todas as regiões igualmente...” (I.21), as palavras grifadas atuam com a mesma função morfosintática.
- V. Em “...e sim o próprio artista...” (I.08) e “...mas incorpora novos elementos culturais...” (I.15), as palavras grifadas são, no contexto, respectivamente, conjunções aditiva e adversativa.

Está correto o que se afirma em:

- a) apenas em I, IV e V.
- b) apenas em II e III.
- c) apenas em I, II, IV e V.
- d) apenas em I e IV.
- e) todos os itens.

**QUESTÃO 14.**

Julgue os itens a seguir.

- I. Em "...O artista popular tira sua "inspiração" de acontecimentos locais rotineiros..." (I.20) e "...mas incorpora novos elementos culturais..." (I.15), os termos grifados assumem a mesma função sintática nas sentenças.
- II. Em "...O artista popular tira sua "inspiração" de acontecimentos locais rotineiros..." (I.20) e "...a incorporação de elementos modernos..." (I.15), os termos grifados assumem a mesma função sintática nas sentenças.
- III. "*Ele manifesta o testemunho de algum acontecimento, a denúncia de alguma injustiça*" (I.05-06) e "...o mais importante na arte popular não é o objeto produzido, e sim o próprio artista..." (I.08) possuem o mesmo tipo de classificação quanto ao período.
- IV. O termo "O produtor de cultura popular e o de cultura erudita" atua como sujeito das orações "podem ter a mesma sofisticação" e "não possuem o mesmo status social".

Está correto o que se afirma em:

- a) apenas em I e II.
- b) apenas em I, II e IV.
- c) apenas em III e IV.
- d) apenas em I e IV.
- e) todos os itens.

**QUESTÃO 15.**

Analise os itens que se seguem quanto à vírgula e a justificativa do uso, expressa em colchetes.

- I. "...A cultura popular aparece associada ao povo, às classes excluídas socialmente, às classes dominadas..." (I.01) – [separa orações].
- II. "...*Ele manifesta o testemunho de algum acontecimento, a denúncia de alguma injustiça...*" (I.05-06) – [separa termos da oração].
- III. "...o mais importante na arte popular não é o objeto produzido, e sim o próprio artista..." (I.08) – [marca a intercalação da conjunção]
- IV. "...a comercialização de produtos da arte popular são, na verdade, modos de preservar a cultura popular..." (I.17-18) – [isolamento do aposto]
- V. "...O artista popular tira sua "inspiração" de acontecimentos locais rotineiros, a arte popular é regional..." (I.20) – [separa orações assindéticas].

Está correto o que se afirma em:

- a) apenas I e II e IV.
- b) apenas II, IV e V.
- c) apenas II, III e V.
- d) apenas I, IV e V.
- e) todos os itens.

**CONHECIMENTOS GERAIS / REGIONAIS / ATUALIDADES – Questões de 16 a 25**

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

**QUESTÃO 16.**

"A violência, fruto da intolerância, é um dos temas combatidos no Dia Internacional contra a Homofobia e a Transfobia, celebrado nesta quinta-feira, 17 de maio. A comemoração foi criada por ativistas franceses em 2005 para marcar a data em que a homossexualidade foi tirada, há 22 anos, da lista de doenças mentais da Organização Mundial da Saúde."

KAWAGUTI, Luis. Governo recebe 3,4 denúncias de homofobia por dia. BBC Brasil, 17/05/2012. Disponível em <[http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2012/05/120517\\_homofobia\\_1k.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2012/05/120517_homofobia_1k.shtml)>

No texto acima, o tema homofobia remete a uma série de comportamento de intolerância, observados na sociedade. Sobre isso, é correto afirmar:

- a) crimes de homofobia englobam casos de violência física, sexual, psicológica e institucional, envolvendo discriminação relacionada à opção sexual do indivíduo.

- b) são considerados crimes de homofobia agressões de diversas naturezas praticadas, exclusivamente, contra homens que apresentam opção sexual pelo mesmo sexo.
- c) recusar atendimento ou assistência a uma pessoa considerada homossexual só é crime quando essa pessoa comprovar sua opção sexual em laudo médico.
- d) a homofobia só se justifica quando amparada cientificamente, baseada na lista de doenças mentais da Organização Mundial da Saúde.
- e) a prática de violência contra transexual não pode ser caracterizada como homofobia, uma vez que transexuais são sempre mulheres.

**QUESTÃO 17.**

Em 2012, a Conferência das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável, também chamada de Rio+20, terá como sede a cidade do Rio de Janeiro e visa renovar o engajamento dos líderes mundiais com o desenvolvimento sustentável do planeta. Sobre isso, analise as alternativas abaixo e assinale a incorreta.

- a) A Rio+20 ocorre 20 anos após a conferência internacional Eco-92, organizada pela ONU e resultou em medidas para conciliar crescimento econômico e social com a preservação do meio ambiente.
- b) Um dos principais documentos da Eco-92, que antecedeu a Rio+20, foi a Agenda 21, um conjunto de resoluções tomadas para que cada país definisse as bases para a preservação do meio ambiente possibilitando o seu desenvolvimento sustentável.
- c) Entre as propostas a serem defendidas pela sociedade civil na Rio+20 está a de que haja uma resolução que crie uma agência ambiental internacional, aprimorando o funcionamento do PNUMA ou a sua união com outras agências.
- d) A Rio+20 é uma conferência internacional do clima, organizada pela ONU e tratará acerca de assuntos, exclusivamente, associados às mudanças climáticas em curso no planeta e discutirá o protocolo de Kyoto pós-20 anos.
- e) A Rio+20 procurará desenvolver novos modelos de governança com base em desenvolvimento social, fortalecimento econômico e sustentabilidade ambiental, buscando a criação de indicadores de desenvolvimento sustentável que vão além do Produto Interno Bruto (PIB).

**QUESTÃO 18.**

Movimento nascido do descontentamento popular em função de aprovação polêmica na Câmara dos Deputados, o "*Veta, Dilma*" ganhou destaque nas redes sociais e nas ruas. Sobre ele, é correto afirmar:

- a) o "*Veta, Dilma*" repudia a aprovação pelo Congresso Nacional do plano de construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte no Rio Xingu, no Pará.
- b) movimento popular que conclama o veto da presidenta Dilma Rousseff para o novo Código de União Civil, que prevê o casamento homossexual, aprovado pela Câmara dos Deputados.
- c) o "*Veta, Dilma*" é um movimento em repúdio à aprovação na Câmara dos Deputados do novo Código Florestal, que põe em risco a preservação das florestas brasileiras.
- d) o "*Veta, Dilma*" nasceu a partir da aprovação pela Câmara dos Deputados do Decreto Legislativo que aumenta os salários dos parlamentares em 60%.
- e) trata-se de movimento social que repudia as mudanças no sistema de aposentadoria do funcionalismo público, aprovado pelo Congresso Nacional.

**QUESTÃO 19.**

[...] não é mais possível adiar a criação de normas legais para conter crimes cometidos por meio da internet. Entre os vários sinais de urgência da nova legislação, a fabricante de software de segurança Symantec destacou, no relatório anual de ameaças à internet divulgado no início deste mês, que "a atividade maliciosa originada de computadores no Brasil levou o país ao primeiro lugar na América Latina em 2011 e ao quarto em nível mundial".

SÁ, Nelson, Aprovação mostra consenso na urgência de conter delito on-line. Jornal Folha de São Paulo, 21 de maio de 2012.

O fragmento da matéria acima reflete uma realidade preocupante: a falta de legislação específica sobre crimes no mundo virtual. Diante dessa temática, identifique, entre as alternativas abaixo, a correta.

- a) A divulgação na internet de material associado à pedofilia não é crime, em função da liberdade de imprensa.
- b) A internet, por ser "território" livre, não fere nenhuma lei de direito autoral, uma vez que é permitida a livre expressão no ambiente virtual, mesmo em se tratando de plágio.
- c) O usuário de internet, que faz acesso de sua residência, não está sujeito a cometimento de crime cibernético, uma vez que não há como identificar quem usa a rede on-line.
- d) O site *YouTube*, pertencente ao Google, foi encerrado por infringir leis de direitos autorais internacionais, por armazenar e divulgar vídeos e *podcasts* sem autorização.
- e) O *Megaupload* foi um serviço de compartilhamento de arquivos na internet encerrado pelo FBI (EUA) em 2012, por violação de direitos autorais e lavagem de dinheiro.

**QUESTÃO 20.**

No dia 29 de fevereiro de 2012, a Polícia Federal, em uma operação, prendeu 31 pessoas suspeitas de participarem de uma organização que explorava máquinas caça-níqueis, como resultado de um processo de investigação que durou 15 meses e, que mais tarde, veio a se configurar muito mais abrangente do que parecia inicialmente, envolvendo políticos do legislativo e do executivo, funcionários públicos e empresários.

Sobre esses fatos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) A operação da Polícia Federal, em questão, ficou conhecida como *Monte Carlo* e prendeu o principal mentor do esquema de contravenção e corrupção, conhecido como, Carlinhos Cachoeira.
- b) Entre os políticos suspeitos de envolvimento com os esquemas de corrupção relacionados ao contraventor Carlos Cachoeira, descobertos pela Polícia Federal, está o senador por Goiás, Marconi Perillo.
- c) A operação da Polícia Federal, em questão, chama-se *Caixa de Pandora* e foi baseada na delação premiada de Durval Barbosa, que culminou com a queda do governo do Distrito Federal e prisão do governador José Roberto Arruda.
- d) A operação, em questão, da Polícia Federal ficou conhecida como *Satiagraha* e foi responsável pelo desbaratamento da quadrilha de contravenção e corrupção em diversas esferas governamentais, liderada pelo bicheiro Carlinhos Cachoeira.
- e) Na operação desencadeada pela Polícia Federal, que trouxe à luz os esquemas de corrupção chefiados pelo contraventor Carlinhos Cachoeira, a participação do Senador Demóstens Torres foi fundamental ao denunciar a rede de desvio de dinheiro público.

**QUESTÃO 21.**

Talvez o reflexo mais emblemático da crise na zona do Euro, seja a queda de governos. Desde que a crise estourou em 2008, 16 governos do bloco já caíram. Economias, aparentemente sólidas, dão sinais de desgaste econômico e político, frente às suas políticas de austeridade, que envolvem, entre outros, cortes em serviços públicos, aumento da idade de aposentadoria e reduções salariais para funcionários públicos e aposentados. Em episódio recente de mudança de governo, estão as eleições francesas. Sobre elas, analise as afirmativas abaixo e assinale a correta.

- a) Nas eleições francesas de 2012, a poderosa Angela Merkel perde as eleições para o socialista Nicolas Sarkozy.
- b) O conservador francês, Presidente Nicolas Sarkozy, foi candidato à reeleição na França, em 2012, mas perdeu as eleições para o candidato socialista François Hollande.
- c) Em 2012, a França, em seu processo eleitoral, elege a social-democrata Helle Thorning-Schmidt como sua 24ª presidente, desbancando o liberal Lars Lokke-Rasmussen.
- d) A liberal Iveta Radicova perde o poder nas últimas eleições francesas para Robert Fico, presidente do partido social-democrata da França.
- e) O socialista François Mitterrand derrotou o liberal Jacques Chirac nas eleições presidenciais francesas, em 2012.

**QUESTÃO 22.**

O Município de Umburanas, na Bahia, segundo o IBGE, possui área de 1.670,48 km<sup>2</sup> e pelo censo demográfico de 2010, apresenta uma população de cerca 17.000 pessoas. Com relação à sua localização geográfica, é correto afirmar:

- a) Umburanas localiza-se na Mesorregião do Nordeste Baiano e integra a Microrregião de Senhor do Bonfim.
- b) na localização geográfica, o município de Umburanas insere-se na Mesorregião do Extremo Oeste Baiano e Microrregião de Euclides da Cunha.
- c) o município de Umburanas localiza-se na Mesorregião do Centro-Norte Baiano e, segundo o IBGE, pertence à Microrregião de Jacobina.
- d) o município de Umburanas pertence à Microrregião de Senhor do Bonfim, localizada na Mesorregião do Vale São-Franciscano da Bahia.
- e) Umburanas tem sua localização na Mesorregião Leste Baiano e pertence à Microrregião de Serrinha.

**QUESTÃO 23.**

"*Situação calamitosa*", "*considerada a mais intensa dos últimos 47 anos*", "*responsável por perdas imensas nas atividades agrícolas e pecuárias*", são algumas expressões usuais na mídia brasileira, atualmente, ao se referir a uma situação que atinge boa parte dos municípios baianos. Identifique abaixo a alternativa que justifica as expressões anteriores.

- a) Enchentes destruidoras, em função do intenso volume de água dos rios baianos.
- b) Precipitações pluviométricas fora do normal, que destroem pastagem e reservatórios de água.

- c) Precipitações de granizo, que atingem boa parte do sertão baiano, destruindo as atividades agrícolas.
- d) Ausência de precipitação pluviométrica prolongada, que atinge áreas do Nordeste e da Bahia.
- e) Fenômeno climático caracterizado pela baixa umidade do ar e precipitação pluviométrica intensa que tem atingido a Bahia.

**QUESTÃO 24.**

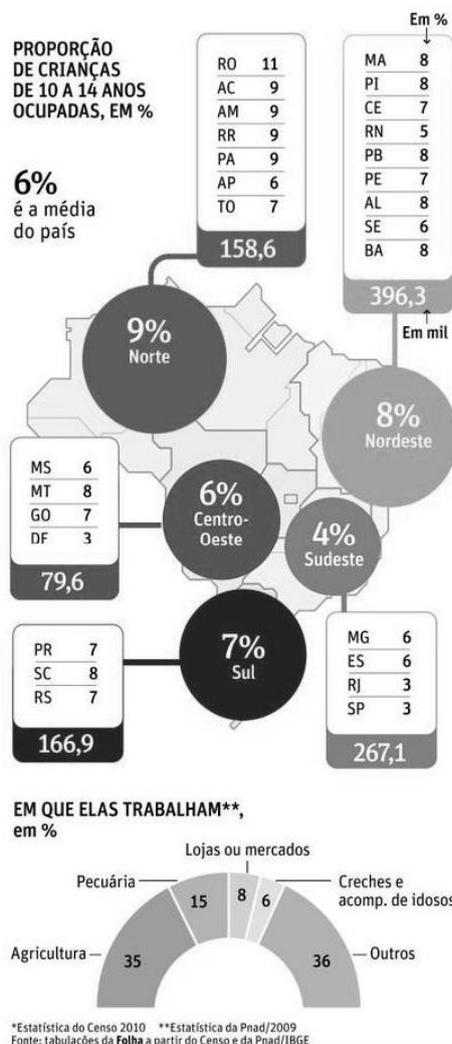
A Convenção 138 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), que prevê a idade mínima para a admissão em emprego aplicáveis a setores econômicos, com vista à total abolição do trabalho infantil, foi promulgada no Brasil pelo Decreto nº 4.134, de 15 de fevereiro de 2002. Entre suas medidas, é correto afirmar:

- a) na condição de aprendiz, crianças podem começar a trabalhar a partir dos 6 anos de idade.
- b) o trabalho em carvoarias, minas e em outras condições insalubres só é permitido a crianças a partir de 10 anos de idade.
- c) a idade mínima para admissão em emprego ou trabalho é de dezesseis anos.
- d) o trabalho doméstico infantil só é possível para crianças a partir de 10 anos de idade, desde que esteja na escola.
- e) o trabalho infantil nas atividades agrícolas só é permitido nas atividades não remuneradas e compreendido entre 20 a 30 horas semanais.

**QUESTÃO 25.**

A análise do gráfico seguinte, que mostra o mapa do trabalho infantil no Brasil, segundo o IBGE, apresenta detalhamento, o qual permite deduzir elementos importantes da situação do País. Sobre esse assunto e com base na análise da imagem dada, julgue as afirmativas abaixo e assinale a correta.

- a) Os dados permitem afirmar que a maior concentração do trabalho infantil está nas atividades relacionadas às lojas ou mercados, creches e acompanhamento de idosos.
- b) Pelos dados apresentados no gráfico, é possível deduzir que em torno de 3 milhões de crianças trabalham no Brasil.
- c) Os dados indicam que o maior percentual de crianças trabalhando está na região Nordeste.
- d) Segundo os dados do IBGE, a situação mais grave no mapa do trabalho infantil no Brasil está na região Norte, onde, praticamente, uma a cada dez crianças trabalha.
- e) As informações do gráfico permitem afirmar que metade das crianças que trabalha também estuda.



Jornal Folha de São Paulo, Quarta-feira, 28 de dezembro de 2011.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Questões de 26 a 40**

**Instrução:** analise cuidadosamente as questões apresentadas e marque na Folha de Respostas a alternativa coerente com a pergunta dada.

**ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS OCORRE EM TODAS AS CLASSES, MAS POBRES SÃO OS QUE MAIS DENUNCIAM.**

Grande parte dos assédios ocorre em ambiente doméstico, por iniciativa de pais, padrastos, tios e avôs, que contam com a submissão feminina, especialmente em famílias mais fechadas, autoritárias, em que o homem é o dono.

Crimes de abuso sexual contra crianças e adolescentes não têm endereço certo e ocorrem em diversos setores da sociedade. Pobres e ricos são vítimas dessa forma de violência.

“O abuso sexual no Brasil reza missa, dirige culto, é doutor, tem mandato e disputa eleição. Está nos tribunais, no conselho tutelar e na creche. Mora em condomínios, mas também está desempregado. Bebe uísque e cachaça. É a própria cara da sociedade abusando das nossas crianças”, diz o presidente da Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) da Pedofilia, senador Magno Malta (PR-ES).

Entretanto, segundo a coordenadora do Programa Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, da Secretaria Especial dos Direitos Humanos (SEDH), Leila Paiva, quem costuma fazer denúncia de abuso sexual são pessoas das camadas mais pobres.

“A violência sexual não é uma violência de classe. Mas a violência que chega à esfera pública é uma violência de classe”, explica Leila, que também é responsável pelo serviço Disque 100, que recebe denúncias de violências contra crianças e adolescentes. “As classes A e B também têm vítimas, mas não denunciam”, destaca a coordenadora.

A psicóloga Karen Michel Esber, autora do livro Autores de Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, alerta para o fato de que os números oficiais não representam o total de casos. “No silêncio dos muros das casas das classes A e B, ninguém fica sabendo. A denúncia não acontece por medo ou por vergonha. Há mulheres que pensam o que eu vou fazer sem esse marido?. Nas classes populares, há mais visibilidade e a vizinha denuncia para o conselho tutelar.”

A titular da Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente (DPCA) de Brasília, Gláucia Cristina Ésser, confirma que os mais pobres denunciam mais do que as pessoas de classe média ou alta. “O sexo é um tabu. Quem que as pessoas carentes têm para procurar ajuda? Correm para a porta da polícia. As pessoas com poder aquisitivo maior não querem registrar ocorrência.”

Gláucia Ésser destaca a importância de que as pessoas mais pobres tenham acesso a canais de denúncias na própria comunidade. Ela cita o exemplo da DPCA de Ceilândia, cidade a 30 quilômetros de Brasília, que recebe um grande número de registros de abuso.

“A pessoa carente, às vezes sem dinheiro para comer, vai pagar um ou dois ônibus para chegar à Asa Norte [área central de Brasília] para registrar uma ocorrência?”

Para a delegada, a presença e proximidade do Estado nas comunidades mais pobres são fundamentais. “A delegacia estando mais próxima, as pessoas procuram mais.”

Disponível em <http://www.omektimprensa.com.br>, acesso em 28 de maio de 2012.

**TEXTO II:**

<b>Mitos</b>	<b>Realidades</b>
<i>A maioria dos pais e professores estão informados sobre abuso sexual de crianças, sua frequência e como lidar.</i>	<i>A maioria, no Brasil, desconhece a realidade sobre abuso sexual de crianças. Pais e professores desinformados não podem ajudar uma criança.</i>
<i>A divulgação de textos sobre pedofilia e fotos de crianças e adolescentes em posições sedutoras ou praticando sexo com outras crianças, adultos e até animais, não causam malefícios, uma vez que não há contato e tudo ocorre virtualmente na tela do computador.</i>	<i>O malefício é enorme para as crianças fotografadas ou filmadas. O uso dessas imagens e textos estimula a aceitação do sexo de adultos com crianças, situação criminosa e inaceitável. Sabe-se que frequentemente o contato do pedófilo inicia-se de forma virtual através da Internet, mas logo pode passar para a conquista física, levando inclusive ao assassinato de crianças.</i>
<i>O abuso sexual é uma situação rara que não merece uma prioridade por parte dos governos.</i>	<i>O abuso sexual é extremamente frequente em todo mundo. Sua prevenção deve ser prioridade até por questões econômicas: um estudo realizado nos EUA, por exemplo, revelou que os gastos com atendimento a dois milhões de sobreviventes de abuso sexual infantil chegou a 12.400 milhões de dólares por ano.</i>
<i>O abuso sexual, na maioria dos casos, ocorre longe da casa da criança ou do adolescente.</i>	<i>O abuso ocorre, com frequência, dentro ou perto da casa da criança ou do abusador. As vítimas e os abusadores são, muitas vezes, do mesmo grupo étnico e nível sócioeconômico.</i>

Abuso sexual: mitos e realidades. Por quê?! Quem?! Como?! O quê?! Disponível em <http://www.direitosdacrianca.org.br>, acesso em 28 de maio de 2012.

**COM BASE NOS TEXTOS I E II E EM OUTROS CONHECIMENTOS, RESPONDA AS QUESTÕES DE 26 A 30**

**QUESTÃO 26.**

Sabe-se da necessidade das universidades atuarem para qualificar pessoas que possam atender às crianças e adolescentes sob risco, como também, a sociedade, de maneira geral, precisa desconstruir muitos mitos relacionados à questão do abuso sexual. Assim, além da preparação do pessoal, os especialistas neste campo apontam outras soluções para o problema, como humanizar o atendimento às vítimas e educar as crianças e adolescentes para que sejam mais protagonistas. É correto afirmar ainda que:

- a) a escola não deve ser foco de trabalho, pois os professores estão todos bem informados sobre o assunto e sabem como lidar.
- b) à escola, enquanto espaço social, cabe o papel de ensinar os alunos a viver coletivamente, logo, as questões individuais não devem ser colocadas, cabendo à família a atenção ao risco do abuso sexual.
- c) a violência física é logo o primeiro sinal a aparecer nos casos de abuso sexual, por isso, os professores devem ficar atentos.
- d) a lógica da relação educação e inclusão social supõe pensar de forma articulada com as demais políticas sociais, na busca pela garantia da proteção dos direitos da criança e do adolescente, rompendo com a lógica da fragmentação de saberes e necessidades.
- e) as ações socioeducativas nos projetos sociais que atendem no contraturno escolar surgiram para atender as determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e às demandas dos projetos políticos pedagógicos das escolas comunitárias.

**QUESTÃO 27.**

Sobre a proteção da criança e do adolescente, a Constituição Federal de 1988 afirma:

- I. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- II. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- III. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- IV. A proteção de crianças e adolescentes é prioridade para a família e para o Estado.
- V. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Julgue os itens acima como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a alternativa que contempla a alternativa correta.

- a) V, F, F, F, F.
- b) V, V, V, F, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) F, F, V, V, F.
- e) V, F, V, V, F.

**QUESTÃO 28.**

Sobre proteção integral, é correto o que se afirma em:

- a) entre os direitos da criança e do adolescente está o direito à educação fundamental, como etapa única e necessária ao seu desenvolvimento.
- b) ao propor um sistema articulado e integrado de atenção à criança e ao adolescente, o ECA indica claramente que os novos direitos da infância só podem ser alcançados pela integração escola e família.
- c) a ideia de proteção integral está relacionada, primeiro, ao reconhecimento de que a situação peculiar da criança e do adolescente, como pessoa em desenvolvimento, exige uma forma específica de proteção, traduzida em direitos, tanto individuais como coletivos, que devem assegurar sua plena formação e desenvolvimento.

- d) O sistema escolar público é o único dispositivo com a responsabilidade da proteção integral, prezando pela busca de metodologias e ferramentas pedagógicas necessárias para que a criança permaneça na escola e conclua o ensino fundamental.
- e) A proteção integral está definida nos documentos legais, enquanto ampliação da permanência da criança na escola.

### QUESTÃO 29.

Marque a alternativa que se apresenta incoerente com as discussões contemporâneas sobre o tema do abuso sexual.

- a) Durante toda a história da humanidade, encontram-se relatos de abuso sexual contra crianças e adolescentes. Vêm de longa data até os dias de hoje, principalmente, em um país como o Brasil com grande parte da população com baixa escolaridade e pouca renda. É fato que, os casos de abuso sexual são, predominantemente, das classes populares.
- b) A escola deve se constituir como instituição de fundamental importância junto a todas as pessoas comprometidas com a luta contra a violência sexual.
- c) É necessário orientar as pessoas para saber o que fazer nesta situação, onde devem ir para relatar o abuso, com quem se deve falar, e como evitar que isso continue acontecendo, independente de classe social.
- d) Apenas uma pequena parte dos casos de abuso sexual na infância e adolescência tem, como abusadores, pessoas estranhas.
- e) Estabelecer uma relação de confiança com a criança ou o adolescente, buscar diálogos sem preconceitos e moralismos, é um desafio para os profissionais que constroem a escola dos dias atuais.

### QUESTÃO 30.

“A menina estava na escola, aprendendo a ser o que um dia seria plenamente: ela mesma, maior – e mais sabida. Era tão alegre que até incomodava. Mas a alegria é assim, ruidosa, mesmo se a cultivamos só dentro de nós, nos abafados do coração.[...]”

João Anzanello Carrascoza

Está correto o que se afirma em:

- a) o abuso sexual sempre envolve contato ou violência física, por isso, suas marcas são tão evidentes.
- b) a escola é responsável por grande parte dos casos de violência sexual.
- c) muita alegria pode ser um sinal de abuso sexual silencioso. O primeiro passo diante de qualquer suspeita é chamar o Conselho Tutelar na escola para que este assuma a responsabilidade com a criança ou o adolescente, ficando a escola isenta de qualquer ação a partir deste momento.
- d) como as crianças passam boa parte do dia na escola, professores, funcionários e gestores podem ser a chave para encaminhar os casos de violência, pois, ninguém melhor que o professor para identificar comportamentos incomuns em seus alunos.
- e) regressão a comportamentos infantis, como choro excessivo sem causa aparente não se caracteriza mudança de comportamento considerado como um sinal de possível abuso sexual. Nestes casos, os sinais estão sempre relacionados à euforia.

### QUESTÃO 31.

A discussão acerca do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) inclui, subjacente, a análise da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. Esta, por sua vez, traz, em seu Art.1º, a definição da Assistência Social, “direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas”.

Analise as afirmativas abaixo sobre a Assistência Social no contexto da LOAS e, em seguida, assinale a incorreta.

- a) A Assistência Social tem por objetivos a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos.
- b) Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e promovendo a universalização desses direitos.
- c) A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob forma de sistema centralizado, porém participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas).
- d) A assistência social organiza-se pela proteção social básica e especial.
- e) Dentre os programas de Assistência Social está o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), que possui um caráter intersetorial, integrante da Política Nacional de Assistência Social.

**QUESTÃO 32.**

É fato que o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), como constitutivo de uma proposta macro, baseia-se em princípios fundantes, alinhados à Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. Desta forma, podemos afirmar que a assistência social rege-se pelos seguintes princípios:

- I. Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis;
- II. Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- III. Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como, dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão;
- IV. Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo;
- V. Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

Julgue os itens anteriores e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas as proposições II, III e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 33.**

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) é desenvolvido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e coordenado pela Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS), por meio do Departamento de Proteção Social Especial. Considerando a Portaria MDS nº 458/2001, que estabelece diretrizes e normas do PETI, pode-se afirmar sobre este programa:

- a) tem como público-alvo, crianças e adolescentes com idades entre 6 e 15 anos, oriundos de famílias com renda per capita de até ½ salário mínimo, que estejam trabalhando em atividades consideradas perigosas, insalubres, penosas ou degradantes.
- b) tem como objetivo a prevenção e superação das desigualdades e exclusão social, tendo a família como unidade de atenção para a concepção e a implementação de programas, projetos e serviços.
- c) foi idealizado dentro de uma concepção de gestão intergovernamental, de caráter intersetorial. Para tanto, faz-se necessário que todas as instâncias trabalhem de forma pactuada e integrada, dentro das competências de cada esfera de governo, envolvendo, em todas as etapas, a participação da sociedade civil.
- d) o financiamento do programa não conta com a participação das três esferas de governo. A responsabilidade é do Governo Municipal que conta com uma contrapartida da União.
- e) o monitoramento e avaliação do Programa possibilita a verificação do alcance dos objetivos, metas, impacto e identificação de problemas, que é de responsabilidade exclusiva do gestor municipal a sua imediata atenção a esses fatos.

**QUESTÃO 34.**

Um dos objetivos específicos do PETI é implantar atividades complementares à escola, chamado de Jornada Ampliada. Com relação a essa atividade, assinale a opção correta.

- a) Na Jornada Ampliada, são desenvolvidas atividades profissionalizantes ou ditas semi-profissionalizantes com as crianças e adolescentes do PETI.
- b) A Jornada Ampliada visa o desenvolvimento de potencialidades das crianças e adolescentes com vistas à melhoria do seu desempenho escolar e inserção no circuito de bens, serviços e riquezas sociais.
- c) Na Jornada Ampliada, deverão ser desenvolvidas atividades que visem à inclusão dessas crianças e adolescentes no mercado de trabalho na condição de aprendiz.
- d) A Jornada Ampliada não precisa estar em sintonia com a escola, ela é autônoma e suas atividades independem da atuação da escola.
- e) A frequência mínima da criança e do adolescente nas atividades do ensino regular e da Jornada Ampliada será exigida no percentual de 75% (setenta e cinco) da carga horária mensal.

**QUESTÃO 35.**

A Portaria nº 666/2005 disciplina a integração entre o Programa Bolsa Família e o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil. Sobre essa integração, é possível afirmar, exceto:

- a) entre os objetivos perseguidos pela integração entre o PBF e o PETI está a universalização do PBF para as famílias que atendem aos seus critérios de elegibilidade.

- b) o componente de ações sócio-educativas e de convivência que devem ser frequentadas pelas crianças e adolescentes das famílias oriundas do PETI, assim como, pelas famílias beneficiárias do PBF que apresentem situação de trabalho infantil, será tido como parte integrante do PETI.
- c) as famílias que sejam simultaneamente usuárias do PETI e beneficiárias dos Programas Bolsa Alimentação, Cartão Alimentação ou Auxílio Gás, e forem transferidas para o PBF, farão jus ao Benefício Variável de Caráter Extraordinário.
- d) no que se refere ao componente de transferência de renda, as famílias em situação de trabalho infantil, ainda não inscritas no PETI ou no PBF, deverão ser incluídas no PBF, caso tenham renda per capita mensal superior a R\$ 100,00 (cem reais).
- e) os benefícios financeiros do PBF e do PETI não serão liberados para pagamento se for comprovada a ocorrência de trabalho infantil nas famílias.

**QUESTÃO 36.**

O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não julga, não faz parte do judiciário e não aplica medidas judiciais, é encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. São atribuições do Conselho Tutelar:

- I. Atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando medidas de advertência ou encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família;
- II. Atender às crianças e adolescentes nos casos de ameaça ou violação de seus direitos;
- III. Requisitar certidões de nascimento e de óbito de crianças ou adolescentes, quando necessário;
- IV. Instaurar procedimentos administrativos nos casos de infração contra os direitos da criança e do adolescente;
- V. Expedir notificações.

Julgue os itens anteriores e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas as alternativas IV e V estão incorretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, II, III e V estão corretas.
- e) Apenas as alternativas III e V estão incorretas.

**QUESTÃO 37.**

Analisando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, é correto afirmar:

- a) considera-se criança, a pessoa até doze anos completos e adolescente aquela entre 13 e 18 anos.
- b) à criança e ao adolescente é assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- c) a guarda obriga à prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.
- d) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- e) a colocação em família substituta, mesmo que estrangeira, far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independente da situação jurídica da criança ou adolescente.

**QUESTÃO 38.**

O Estatuto da Criança e do Adolescente traz em seu art. 4º que “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária às crianças e aos adolescentes”. Com relação ao contexto que envolve a criança e ao adolescente, analise as seguintes assertivas.

- I. A família, considerada base da sociedade, independente de seus diversos arranjos, tem o dever de exercer a função de proteção e socialização de suas crianças e adolescentes.
- II. Todos devem velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- III. O ECA entende por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- IV. Podem adotar os maiores de dezoito anos, independentemente de estado civil.
- V. A adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

Julgue os itens anteriores e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

- b) Apenas as alternativas IV e V estão incorretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas as alternativas III e V estão incorretas.

**QUESTÃO 39.**

Conforme o Art.103 do ECA, o ato infracional é a conduta descrita em lei como crime ou contravenção penal. Sobre esse assunto, é correto afirmar, exceto:

- a) o adolescente, a quem se atribua autoria de ato infracional, deverá ser conduzido no compartimento fechado do veículo policial até uma autoridade policial competente.
- b) o ato infracional é considerado quando a conduta de crime ou contravenção é praticada por um adolescente.
- c) no caso de ato infracional, o adolescente poderá ser privado de sua liberdade, mas tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, devendo ainda ser informado de seus direitos.
- d) a autoridade competente, após verificada a prática de ato infracional, poderá aplicar alguma das medidas socioeducativas ao adolescentes.
- e) uma das medidas socioeducativas é a advertência e poderá ser aplicada sempre que houver prova da materialidade e indícios suficientes da autoria do ato infracional.

**QUESTÃO 40.**

Os casos de violência sexual vêm crescendo muito no Brasil. Segundo a Secretaria de Direitos Humanos (SEDH), “A violência sexual contra crianças e adolescentes é um problema mundial. Por ser ilegal, clandestina e em grande parte doméstica, é uma questão ainda pouco visível e difícil de ser qualificada, o que dificulta a responsabilização dos agressores”. A data de 18/05 foi instituída como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, no intuito de alertar a população para essa situação. Analise as afirmativas abaixo sobre abuso sexual.

- I. O estranho representa um perigo maior às crianças e adolescentes.
- II. O abuso sexual está associado às lesões corporais.
- III. O abuso ocorre, com frequência, dentro ou próximo à casa da vítima ou do abusador.
- IV. Há maneiras práticas e objetivas de proteger a criança do abuso sexual.
- V. O abuso sexual se limita ao estupro.

Dentre os itens apresentados anteriormente, quais são considerados mito?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) Apenas I, II e V.





---

---

**REALIZAÇÃO**



**ENDEREÇO ELETRÔNICO**

[www.multydeias.com.br](http://www.multydeias.com.br)

**CONTATOS**

[contato@multydeias.com.br](mailto:contato@multydeias.com.br)

---

---